Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 93»г. Перми

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	Заместитель директора по УВР	Директор МАОУ СОШ №93
Протокол №1	_____/М.А.Катаева/	_____/П.А.Вахрушев/
от « 28 » августа 2020 г.	« 28 » августа 2020г.	Пр. от 01.09.2020г. № 059-08/93-01-10/4-135

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **ГЕОГРАФИЯ**

Класс: **9**

Уровень общего образования : ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ

Учитель: **Дашкевич Надежда Васильевна**

Срок реализации программы, учебный год: 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 час.

Планирование составлено на основе: Примерной программы основного общего образования по географии, Рабочей программы «География», под редакцией А.А.Летягина, И.В.Душиной, В.Б.Пятунина, Е.А.Таможней. М., Издательский центр «Вентана-Граф», 2014г.

Учебник: «География России. Хозяйство. Регионы.9 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Авторы Е.А.Таможняя, С.Г.Толкунова. - М.: Издательский дом «Вентана-Граф»,2018. Под общей редакцией члена-корреспондента РАО В.П.Дронова.

Учебник включен в Федеральный перечень, соответствует ФГОС ООО.

Рабочую программу составила _____/ Н.В.Дашкевич /

Рабочая программа учебного курса географии для 9 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса географии для 9 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного образования»

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по географии основного общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.П. Дронова и ориентирована на использование учебника «География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Е. А. Таможняя, С. Г. Толкунова. «Вентана- Граф», 2014г.», рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Концепция программы позволяет реализовать направления в работе по географии в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:

1. Учебник «География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Е. А. Таможняя, С. Г. Толкунова. «Вентана- Граф», 2018г.».

Статус документа

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего и среднего общего образования по географии (базовый уровень) и авторской программы по географии 5-9 классы; А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя., «Вентана- Граф», 2014г. Рабочая программа разработана в целях конкретизации межпредметных и внутрипредметных связей, учебного процесса и возрастных особенностей. Рабочая программа дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и определяет минимальный набор опытов и практических работ.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, раскрывающая характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии, тематический план; основное содержание, требования к уровню подготовленности обучающихся, учебно-методическое обеспечение.

Общая характеристика предмета

Главная цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Учебно-методические задачи:

• сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;
• сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном мире;
• научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
• развивать картографическую грамотность школьников;
• сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
• показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

В структурном отношении курс состоит из двух частей: «Природа и население России» и «Хозяйство и регионы России», которые, в свою очередь, подразделяются на введение и семь разделов: «Географическое положение и формирование государственной территории России», «Природа России», «Население России», «Природный фактор в развитии России», «Хозяйство России», «Природно-хозяйственные регионы России», «Россия в современном мире».

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Основное содержание

Хозяйство России (27 ч)

Общая характеристика хозяйства России (3 ч). Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Показатели, характеризующие уровень экономического развития. Современное хозяйство России, его задачи. Подразделение хозяйства на сектора, межотраслевые комплексы, отрасли. Виды предприятий и факторы их размещения. Отраслевая и функциональная структура экономики. Территориальная структура хозяйства. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

География отраслей и межотраслевых комплексов (22 ч)

Топливно-энергетический комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливно-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Топливно-энергетический баланс. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

Металлургический комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны. Черная металлургия. Традиционная и новая технологии получения проката. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. География чёрной металлургии России. Цветная металлургия, значение, отраслевой состав. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.

Химико-лесной комплекс. Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав. Лесная промышленность: география ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химиколесной комплекс и окружающая среда.

Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей военно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. Особенности разных видов транспорта. Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Научный комплекс: особенности размещения главных научных центров, значение в хозяйстве, перспективы развития. Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

Экологический потенциал России. Экологические проблемы на территории России. Источники загрязнения окружающей среды и меры по сохранению ее качества на территории страны. Мониторинг экологической ситуации. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение.

Природно-хозяйственные регионы России (39 ч)

Принципы выделения регионов на территории страны (2 ч). Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Зона Севера и основная зона. Что такое природно-хозяйственные регионы. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Общая комплексная характеристика европейской части России (1 ч). Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Центральная Россия (3 ч). Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства. Состав региона. Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов.
Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.
Внутрирегиональные различия. Московский столичный регион.
Европейский Север (3 ч). Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах.
Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.
Северо-Запад (3 ч). Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры. Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы.
Экономические, социальные и экологические проблемы региона.
Поволжье (3 ч). Состав региона. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга — природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.
Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона.
Основные экономические, социальные и экологические проблемы.
Юг европейской части страны (3 ч). Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения. Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства.

Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города. Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства.
Экономические, экологические и социальные проблемы региона.
Урал (3 ч). Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности.
Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.
Общая комплексная характеристика Азиатской части России (1 ч). Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.
Сибирь (2 ч). Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона.
Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения.
Хозяйство ГУЛАГа, формирование старых и молодых ТПК. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.
Западная Сибирь (3 ч). Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей. Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные.
Специализация хозяйства — нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение.
Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.
Внутрирайонные различия.
Восточная Сибирь (3 ч). Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, резко континентальный климат, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Природные ресурсы: минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей. Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.
Южная Сибирь (3 ч). Состав территории. Своеобразие географического положения.
Особенности природы и природные факторы развития территории: горно-котловинный рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетрясений, контрастность климатических условий, истоки крупнейших рек Сибири, современное оледенение, многолетняя мерзлота. Своеобразие растительного и животного мира региона: горная тайга, субальпийские и альпийские луга; степи котловин. Природные ресурсы: минеральные, агроклиматические, гидроэнергетические, водные, лесные, земельные, рекреационные.

Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения.
Основные этносы региона. Соотношение городского и сельского населения. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона. Отрасли специализации: горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная и чёрная металлургия, лесная, химическая, машиностроение. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.
Внутрирайонные различия.
Дальний Восток (5 ч). Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории — почвенные и агроклиматические. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока.
Специализация района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная отрасли. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.
Внутрирайонные различия.
Россия в современном мире (1 ч)
Место России среди стран мира. Характеристика исторических, экономических и этнокультурных связей России со странами СНГ. Памятники Всемирного культурного наследия на территории России. Международные экономические связи России, место в международном экономическом разделении труда.
География Пермского края (из резерва, или модулями в МОК)
Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала области. Население. Общая характеристика хозяйства. Особенности хозяйства. Факторы размещение отраслей промышленности. Перспективы развития.
Требования к уровню подготовки обучающихся
В результате изучения курса «География России» ученик должен:
знать/ понимать
• основные географические понятия и термины: федерация, государственная территория, экономическая зона, континентальный шельф, экономико-географическое положение, геополитическое положение, местное время и поясное время, циклон, антициклон, мелиорация, рациональное природопользование, естественное движение населения, миграция, экономически активное население, трудовые ресурсы, агломерация, природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал, ресурсная база, хозяйство страны, предприятие, отрасль хозяйства, межотраслевой комплекс, отраслевая и территориальная структура хозяйства, кооперирование, специализация, транспортная система, транспортный узел, грузооборот, пассажирооборот, экономическая интеграция; различия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;результаты выдающихся географических открытий и путешествий;географические явления и процессы в геосфере, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;географическую зональность и поясность;
различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных территорий;специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации;природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
уметь
выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;
использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
для определения поясного времени;
для проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы учебного курса

Личностные результаты:

1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;
3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;
4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6) формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8) смысловое чтение;
9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности;
11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
12) формирование и развитие экологического мышления.

Предметные результаты

1) понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем
2) формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний;
3) умение работать с разными источниками географической информации и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
4) овладение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
5) формирование умений и навыков применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
6) умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

Календарно-тематическое планирование по географии по курсу «География России. Хозяйство. Природно-хозяйственные регионы» 9 класс (2 ч. в неделю, всего 68 ч.)

Учебная линия «Вентана-Граф»

		Тема урока	Содержание	Практическая деятельность	Домашнее задание	Дата
Хозяйство России (27 ч)						
Общая характеристика хозяйства России (3 ч)						
	1	Отраслевая структура хозяйства	Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства». Особенности отраслевой структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства. Функциональная структура хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс» (МОК)	Собрать сведения о предприятиях Пермского края	§ 1, вопросы и задания	2.09
	2	Территориальная структура хозяйства	Условия и факторы размещения предприятий. Понятие «территориальная структура хозяйства». Особенности территориальной структуры хозяйства России		§ 2, вопросы и задания	5.09
	3	Особенности формирования хозяйства России	Исторические особенности формирования хозяйства России. Проявление цикличности развития хозяйства, изменения в отраслевой и территориальной структуре хозяйства		§ 3, вопросы и задания	9.09
География отраслей и межотраслевых комплексов (22 ч)						
Топливно-энергетический комплекс (4 ч)						
	4	Состав и значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК)	Состав, место и значение ТЭК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливно-энергетические ресурсы. Понятие «топливно-энергетический баланс». Диспропорции в размещении основных топливных баз и районов потребления энергии	Работа с иллюстративным материалом учебника (рис. 18, с. 26) – анализ топливно-энергетического баланса страны	§4, вопросы и задания	12.09
	5	Топливная промышленность России. Нефтяная и газовая	Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов	Работа по статистическим материалам учебника (Приложение 6,7) – определение места России в мире по запасам и добыче нефти	§ 5 (до угольной промышленности) Составить хар-ку угольного	16.09

		промышленность			бассейна по плану	
	6	Топливная промышленность (продолжение). Угольная промышленность России	Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов	П/р по теме «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам (по вариантам)»	§ 5, выучить по карте расположение баз	19.09
	7	Электроэнергетика России	Общая характеристика электроэнергетики. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды	Работа с иллюстративным материалом, текстом и стат.материалами учебника (рис. 22, с.34, Приложение 11); (табл. 1, рис. 25, с .36, Приложение 12)	§ 6, выучить по карте номенклатурные единицы (ТЭС, ГЭС, АЭС)	23.09
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества						
Металлургический комплекс (3 ч)						
	8	Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий	Конструкционные материалы. Состав, место и значение металлургического комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны	Работа с картой атласа и иллюстр.материалами учебника (табл. 5, с. 43)	§ 7, вопросы и задания	26.09
	9	Чёрная металлургия	Чёрная металлургия. Обеспеченность сырьём. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. Традиционная и новая технологии получения проката. География чёрной металлургии России	Работа с картой атласа, текстом и иллюстр.материалами учебника (табл. 6, с. 48)	§ 8, выучить номенклатурные ед-цы (центры черной металлургии)	30.09
	10	Цветная металлургия	Цветная металлургия: отраслевой состав и значение отрасли. Факторы размещения предприятий. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды	П/р по теме «Составление хар-ки одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам»	§ 9, выучить номенклатурные ед-цы (центры предельной и цветной металлургии)	3.10
Химико-лесной комплекс (3 ч)						
	11	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	Состав, место и значение комплекса в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.		§ 10, выучить номенклатурные ед-цы (центры	7.10

			Роль химической промышленности в составе комплекса. Отраслевой состав химической промышленности и факторы размещения предприятий. География химической промышленности		хим.промышл.)	
	12	Лесная промышленность	Лесные ресурсы России и их размещение по территории страны. Отраслевой состав лесной промышленности. Факторы размещения предприятий. Лесопромышленные комплексы	Работа с текстом учебника и картами атласа – отраслевой состав лесной промышленности и факторы размещения предприятий	§ 11, выучить номенклатурные ед-цы (лесопро-мышленные центры)	10.10
	13	География химико-лесного комплекса	География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда	П/р по теме «Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам»	§ 12, повт. §§ 10,11	14.10
Машиностроительный комплекс (3 ч)						
	14	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России	Работа с текстом и иллюстр. материалами учебника (рис. 42, с. 71)	§ 13, выучить номенклатурные ед-цы (центры трудо- и металлоемкого машиностроения)	17.10
	15	Оборонно-промышленный комплекс (ОПК)	Значение и место ОПК в хозяйстве страны. Отраслевой состав ОПК и особенности размещения предприятий основных отраслей	Работа с иллюстр. материалом учебника: состав ОПК (табл. 13,15, с.76), центры ОПК (рис. 45, с. 78)	§ 14, вопросы и задания	21.10
	16	Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России	Основные районы и центры размещения машиностроения на территории России. Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России	П/р по теме «Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам»	П/р доделать	24.10
Агропромышленный комплекс (3 ч)						
	17	Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство	Состав, место и значение АПК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Отраслевой состав сельского хозяйства.	Работа с иллюстр. материалом учебника: (анализ табл. 15, с. 82; табл. 16, рис. 50, с. 84)	§ 15, вопросы и задания	5.11

			Виды земельных угодий			
	18	География растениеводства и животноводства	Отраслевой состав растениеводства. Зональная и пригородная специализация сельского хозяйства. Отраслевой состав животноводства. Главные районы размещения растениеводства и животноводства	Работа с картой атласа и иллюстр.материалами учебника (табл. 18,19, с. 87, 89); (табл. 20, с.90) П/р по теме «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районо животноводства по картам»	§ 16, вопросы и задания	7.11
	19	Пищевая и лёгкая промышленность	Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда	Работа с иллюстр. материалом учебника: (анализ табл. 22, с. 94)	§ 17, вопросы и задания	11.11
Инфраструктурный комплекс (6 ч)						
	20	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта	Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Виды транспорта. Основные показатели работы транспорта. Влияние транспорта на размещение хозяйства и населения России	Работа с текстом и иллюстр. материалами учебника (рис. 57,58,59, с. 99, 100)	§ 18, вопросы и задания	14.11
	21	Сухопутный транспорт	Железнодорожный и автомобильный транспорт. Значение в хозяйстве и жизни населения, достоинства и недостатки, основные показатели работы, размещение железных и автомобильных дорог на территории страны. Проблемы и перспективы развития сухопутного транспорта	Составление хар-ки транспортной магистрали по карте	§ 19, нанести на к/к и выучить крупнейшие ж/д магистрали (зад. 2, с. 106)	18.11
	22	Водный и другие виды транспорта	Морской, речной, авиационный, трубопроводный, электронный транспорт. Значение в хозяйстве и жизни населения, достоинства и недостатки, основные показатели работы, размещение на территории страны. Проблемы и перспективы развития	Работа с картами атласа, текстом и иллюстр.материалами учебника (рис. 62, с.108); (рис. 63, с.109)	§ 20, выучить номенклатурные ед-цы (морские и речные порты, аэропорты)	21.11
	23	Связь	Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны. Размещение разных видов связи на территории страны		§ 21, вопросы и задания	25.11
	24	Отрасли социальной инфраструктуры	Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении.	П/р по теме «Выявление обеспеченности потребностей	Отчет п/р	28.11

			Жилищное строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство и туризм. Наука. Проблемы и перспективы развития отраслей социальной инфраструктуры	населения своей местности разными видами услуг»		
	25	Обобщение по теме: «Хозяйство России»			Повторить п. 5-14	2.12
	26	Проверочная работа по теме: «Хозяйство России»			Не задано	5.12
Экологический потенциал России (2 ч)						
	27	Экологическая ситуация в России	Окружающая среда. Антропогенные ландшафты, их виды по степени изменения. Источники загрязнения окружающей среды и экологические проблемы на территории России. Рациональное природопользование. Мониторинг состояния окружающей среды	Работа с иллюстр. материалом учебника (рис. 73, с. 128)	§ 23, вопросы и задания Повторить §§	9.12
	28	Экологическая ситуация в Пермском крае. Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России»		П/р по теме «Оценка экологической ситуации в Пермском крае»		12.12
Природно-хозяйственные регионы России (39 ч)						
Районирование территории России (2 ч)						
	29	Принципы выделения регионов на территории страны	Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Природно-хозяйственные регионы	Работа с текстом и иллюстр. материалами учебника (рис. 77-81, табл. 26, с. 136-139)	§ 24, вопросы и задания	16.12
	30	Районирование территории России	Разработка учебных проектов разных видов районирования территории России	П/р по теме «Учебное проектирование разных видов районирования территории России»	Учить номенклатурные ед-цы (субъекты РФ)	19.12
Европейская часть России (Западный макрорегион)						
	31	Общая характеристика европейской части России	Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны		§ 25, учить номенклатурные ед-цы (по параграфу)	23.12

Центральная Россия (3 ч)						
	32	Географическое положение и основные черты природы Центральной России	Состав региона. Географическое положение региона. Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Основные природные ресурсы. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Рекреационные ресурсы	Работа с картами атласа, текстом и иллюстр.материалами учебника (табл. 27, рис. 84, с. 147)	§ 26, выучить номенклатурные ед-цы	26.12
	33	Население Центральной России	Особенности населения: высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов	П/р по теме «Обозначение ареалов размещения старинных промыслов на территории Центральной России на контурной карте»	§ 27, повторить номенклатурные ед-цы	13.01
	34	Хозяйство Центральной России	Отрасли специализации хозяйства. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Внутрирегиональные различия. Московский столичный регион. Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона		§ 28, выучить номенклатурные ед-цы по тексту учебника	16.01
Европейский север (3 ч)						
	35	Географическое положение и природа	Состав региона. Географическое положение региона. Влияние	Работа с иллюстр. материалом учебника (табл. 29, рис.95, с. 166)	§ 29, выучить номенклатурные	20.01

		европейского севера	геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера		ед-цы по тексту учебника	
	36	Население европейского севера	Особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения: невысокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Объекты Всемирного культурного наследия на территории региона		§ 30, повторить номенклатурные ед-цы	23.01
	37	Хозяйство европейского севера	Отрасли специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы	П/р по теме «Выявление приморского положения и природных условий на хозяйственное освоение региона и жизнь людей»	§ 31, выучить номенклатурные ед-цы по тексту учебника	27.01
Северо-Западный регион (3 ч)						
	38	Географическое положение и природа Северо-Западного региона	Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада. Местное значение природных ресурсов	Работа с иллюстративными и статистическими материалами учебника (табл. 31, рис. 104, с. 186)	§ 32, выучить номенклатурные ед-цы по тексту учебника	30.01
	39	Население Северо-Западного региона	Особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры.	П/р по теме «Составление сравнительной характеристики особенностей ГП, городской застройки, социально-экономических и экологических проблем Санкт-	§ 33, зад. 3 оформить на к/к	3.02

			Особенности современного населения: высокая плотность и преобладание городского населения. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона	Петербурга и Москвы»		
	40	Хозяйство Северо-Западного региона	Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации региона: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ОПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона		§ 34, повторить номенклатурные ед-цы	6.02
Поволжский регион (3 ч)						
	41	Географическое положение и природа Поволжского региона	Состав региона. Особенности географического положения в восточной и юго-восточной частях Русской равнины. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Волга — природная ось региона. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения		§ 35, выучить номенклатурные ед-цы по тексту учебника	10.02
	42	Население Поволжского региона	Исторические особенности заселения территории. Особенности современного населения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города	П/р по теме «Выявление этапов заселения и хозяйственного освоения территории Поволжья, определение их влияния на формирование сложного этнического и религиозного состава населения»	§ 36, зад. 4 оформить на к/к «Объекты Всемирного культурного населения на территории страны»	13.02
	43	Хозяйство Поволжского региона	Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории.	П/р по теме «Определение экологических проблем Волго-	§ 37, повторить номенклатурные	17.02

			Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона. Основные экономические, социальные и экологические проблемы. Перспективы социально-экономического развития региона	Каспийского бассейна и путей их решения»	ед-цы	
Европейский юг (3 ч)						
	44	Географическое положение и природа европейского юга	Состав региона. Особенности географического положения региона. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы региона. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства	Работа с иллюстр.материалами учебника и картами атласа (табл. 35, рис. 119, с. 219)	§ 38, выучить номенклатурные ед-цы по тексту учебника	20.02
	45	Население европейского юга	Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения: высокая плотность и неравномерность размещения населения, пестрота национального и религиозного состава населения, преобладание сельского населения, крупные сельские поселения и города. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков	Работа с иллюстр.материалами учебника и картой народов в атласе (табл. 36, с. 230) П/р по теме «Разработка проектов развития рекреационного хозяйства на территории региона»	§ 39. Проанализировать информацию СМИ о проблемах Европ. Юга России	27.02
	46	Хозяйство европейского юга	Современные отрасли специализации европейского юга. Ведущая роль АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона	П/р по теме «Сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья»	§ 40, повторить номенклатурные ед-цы по теме	2.03

Уральский регион (3 ч)						
	47	Географическое положение и природа Уральского региона Население Уральского региона	Особенности географического положения региона. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения: многонациональность и многоконфессиональность, высокий уровень урбанизации, высокая плотность и неравномерность размещения населения. Крупные города и их проблемы. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности	Работа с текстом и иллюстр.материалами учебника (табл. 38, с. 237) Работа с текстом и иллюстр.материалами учебника	§ 41, выучить номенклатурные ед-цы по тексту учебника § 42, повторить номенклатурные ед-цы по теме	5.03
	48	Хозяйство Уральского региона	Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона	П/р по теме «Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации»	§ 43, повторить номенклатурные ед-цы по теме	9.03
Азиатская часть России (Восточный макрорегион)						
	49	Общая характеристика азиатской части России	Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны	Работа с картами атласа и иллюстр.материалами учебника (рис. 147, с. 259)	§ 44, подобрать материалы СМИ о проблемах коренного населения Сибири	12.03
Сибирь (2 ч)						
	50	Общие черты природы Сибири	Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и	Работа с текстом учебника и картами атласа	§ 45, выучить номенклатурные ед-цы по тексту учебника	16.03

			легкоранимая природа			
	51	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири	Этапы заселения Сибири. Русская колонизация Сибири. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Современное расселение населения, влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири	П/р по теме «Изучение проблем коренного населения Сибири на основе дополнительных источников географической информации и материалов СМИ»	§ 46, повторить номенклатурные ед-цы по теме	19.03
Западная Сибирь (3 ч)						
	52	Географическое положение и природа Западной Сибири	Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории. Богатство и разнообразие природных ресурсов	Работа с картами атласа и иллюстр.материалами учебника (рис. 156, с. 273)	§ 47, зад. 7 на к/к	30.03
	53	Население Западной Сибири	Заселение Западной Сибири. Особенности современного населения. Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона	Работа с картами атласа, статистич. данными, иллюстрациями учебника	§ 48, повторить номенклатурные ед-цы по теме	2.04
	54	Хозяйство Западной Сибири	Отрасли специализации хозяйства региона. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона	П/р по теме «Составление характеристики нефтяного или газового комплекса региона»	§ 49, повторить номенклатурные ед-цы по теме	6.04

Восточно-Сибирский регион (3 ч)						
	55	Состав, географическое положение и особенности природы Восточно-Сибирского региона	Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы региона. Рекреационные ресурсы региона и охрана природы	Работа с текстом, картами атласа и иллюстр.материалами учебника (табл. 43, рис. 165, с. 289); (рис. 168, с. 291); (рис. 170, с. 293)	§ 50, выучить номенклатурные ед-цы по тексту учебника	9.04
	56	Особенности населения и хозяйства Восточно-Сибирского региона	Заселение Восточно-Сибирского региона. Особенности современного населения. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей. Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона	Работа с текстом, картами атласа и иллюстр.материалами учебника (рис. 175, с. 299)	§ 51, повторить номенклатурные ед-цы по теме	13.04
	57	Норильский промышленный район Восточной Сибири	Внутрирайонные различия на территории Восточно-Сибирского региона	П/р по теме «Составление характеристики Норильского ТПК»	Творч. задание – составить визит.карточку	16.04
Южно-Сибирский регион (3 ч)						
	58	Географическое положение и природа Южно-Сибирского региона	Состав региона. Особенности географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории. Своеобразие растительного и животного мира региона. Природные ресурсы. Рекреационные ресурсы и охрана природы	Работа с текстом, картами атласа и иллюстр.материалами учебника П/р по теме «Разработка туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона»	§ 52, выучить номенклатурные ед-цы по тексту учебника	20.04
	59	Население Южно-Сибирского региона	Особенности заселения и хозяйственного освоения региона. Особенности современного населения. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения. Соотношение городского и сельского населения. Основные этносы региона. Старые и новые города.	П/р по теме «Выявление особенностей природы региона с позиций условий жизни и деятельности людей в сельской местности и городе»	§ 53, повторить номенклатурные ед-цы по теме	23.04

			Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона			
	60	Хозяйство Южно-Сибирского региона	Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Отрасли специализации Южно-Сибирского региона. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы. Внутрирайонные различия. Основные экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона	Работа с картами атласа и иллюстрациями учебника (рис. 184, табл. 46, с. 313)	§ 54, зад. 2 письм.	27.04
Дальневосточный регион (5 ч)						
	61	Географическое положение и природа Дальнего Востока	Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы Дальнего Востока. Рекреационные ресурсы и охрана природы	Работа с текстом и иллюстрациями учебкника, картами атласа (табл. 47, рис. 186, с. 320)	§ 55, выучить номенклатурные ед-цы по тексту учебника	30.04
	62	Население Дальнего Востока	Особенности заселения и хозяйственного освоения региона. Особенности современного населения. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока	Работа с картами атласа, статистич. данными, иллюстрациями учебника	§ 56, повторить номенклатурные ед-цы по теме	4.05
	63	Хозяйство Дальнего Востока	Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Отрасли специализации Дальневосточного региона. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Внутрирегиональные различия. Основные экономические, экологические и социальные проблемы региона.	Работа с текстом учебника и картами атласа Учебная дискуссия: проблемы и перспективы интеграции Дальнего Востока со странами АТР	§ 57, повторить номенклатурные ед-цы по теме	7.05

			Перспективы социально-экономического развития региона			
	64	Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока	Экономические, экологические и социальные проблемы регионов	П/р по теме «Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока»	Подготовиться к обобщ.уроку	11.05
	65	Повторение и обобщение раздела «Природно-хозяйственные регионы России»			Нет д/з	14.05
Россия в современном мире (1 ч)						
	66	Место России в мире	Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Показатели, характеризующие уровень развития хозяйства страны. Виды внешнеэкономической деятельности России, место России в международном географическом разделении труда. Международные политические, финансовые, научные, культурные связи России со странами мира. Направления социально-экономического развития страны	П/р по теме «Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнеров России по картам и статистическим материалам»	§ 58	18.05

Резерв 2 ч