

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93»г.ПЕРМИ**

Принят на заседании
педагогического совета
МАОУ «СОШ № 93»г.Перми
протокол №1 от 30.08.2013

Утвержден
приказом директора
МАОУ «СОШ № 93»г.Перми

Л.Ф.Токарева
от 02.09.2013г. №СЭД-01-10-88

**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 93» г.Перми**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному плану (далее - Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 года, Концепцией профильного обучения, Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 93» г. Перми (далее - МАОУ «СОШ № 93»).

1.2. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся 2-11 классов, в том числе обучающихся 10-11 классов в системе профильного обучения.

1.3. Индивидуальный учебный план - это план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план позволяет построить образовательный процесс с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей здоровья обучающихся МАОУ «СОШ № 93».

1.4. Учебный план старшей ступени обучения предназначен для обеспечения профилизации и специализации учащихся. Учебный план предусматривает глубокое овладение выбранными учебными предметами и завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям.

1.5. В основе подхода, принятого при разработке учебного плана старшей ступени, лежит выделение в каждой из образовательных областей трех основных типов учебных курсов:

1.5.1. курсы базового уровня предназначены для завершения базового образования учащихся по непрофилирующим предметам или областям, они могут быть интегративными;

1.5.2. профильные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в выбранной области образования. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального);

1.5.3. элективные курсы (спецкурсы или курсы углубленного изучения) проводят дальнейшую специализацию обучающихся в рамках выбранного профиля или направления образования.

1.6. Индивидуальная образовательная программа - программа образовательной деятельности обучающегося, составленная на основе его интересов и образовательного запроса, и фиксирующая образовательные цели и результаты. Индивидуальная образовательная программа предусматривает учет видов образовательной деятельности обучающихся, методов и форм диагностики образовательных результатов, технологий освоения учебного содержания и т.п.

1.6.1. Индивидуальная образовательная программа включает:

1.6.1.1. цели и ценности образовательной программы (определяет обучающийся);

1.6.1.2. адресность образовательной программы;

1.6.1.3. учебный план, содержащий инвариантную и вариативную части содержания образования, а также пояснительную записку к нему (индивидуальный учебный план определяет обучающийся (совместно с родителями (законными представителями)));

1.6.1.4. характеристику учебных программ, соответствующих данному учебному плану (составляют педагоги, или возможен вариант совместного проектирования учебной программы);

1.6.1.5. описание организационно-педагогических условий, педагогических

технологий, применяемых для реализации образовательной программы, процедуры выбора и изменения индивидуального маршрута (составляют педагоги);

1.6.1.6. систему форм аттестации, контроля и учета достижений обучающихся, описание форм учебных практик, предполагаемых проектов, тем исследовательской деятельности (составляют педагоги совместно с обучающимся);

1.6.1.7. описание ожидаемых образовательных результатов освоения образовательной программы, в том числе образовательные продукты (определяет обучающийся или педагоги совместно с обучающимся);

1.6.1.8. индивидуальная образовательная программа может быть дополнена другими программами, например, программами элективных курсов, программами дополнительного образования и т.д.

1.7. Индивидуальный образовательный маршрут - система конкретных действий обучающегося по реализации индивидуального учебного плана и индивидуальной образовательной программы. Индивидуальный образовательный маршрут по сути своей является последовательностью этапов реализации индивидуальной образовательной программы с учетом конкретных условий образовательного процесса.

1.7.1. Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты:

1.7.1.1. целевой (постановка целей получения образования, формирующихся на основе государственного образовательного стандарта, мотивов и потребностей обучающегося при получении образования);

1.7.1.2. содержательный (обоснование структуры и отбор содержания учебных предметов, их систематизация и группировка, установление (по возможности) межпредметных и внутрипредметных связей);

1.7.1.3 технологический (определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания);

1.7.1.4 диагностический (определение системы диагностического сопровождения);

1.7.1.5 организационно-педагогический (условия и пути достижения педагогических целей);

1.7.1.6 результативный (формулируются ожидаемые результаты).

1.7.2 Индивидуальный образовательный маршрут позволяет изменять временную последовательность, формы и виды организации взаимодействия педагогов и обучающихся, номенклатуру видов работы.

1.7.3 Индивидуальный учебный план вводится по всем базовым, профильным

предметам и элективным курсам. Обучающийся вправе самостоятельно при согласовании с родителями указать, интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых МАОУ «СОШ № 93» в пределах допустимой учебной нагрузки.

1.7.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть представлено обучающимся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

осваивающим образовательные программы в иных организациях, осуществляющих обучение;

для ликвидации академической задолженности;

ликвидировавшим в сроки академические задолженности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), иными медицинскими показаниями.

1.7.5 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися МАОУ «СОШ № 93» и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

1.7.5 Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте МАОУ «СОШ № 93» в сети Интернет.

2. Планирование образовательного процесса и оформление документации

2.1. Планирование образовательного процесса при организации обучения по индивидуальному учебному плану включает в себя:

2.1.1. формирование списка учебных предметов и курсов (базовых, профильных, элективных), предлагаемых обучающимся;

2.1.2. составление индивидуального учебного плана;

2.1.3. составление учебного плана на основе индивидуальной образовательной программы;

2.1.4. при необходимости формирование классов и межклассовых профильных и базовых групп;

2.1.5. составление расписания.

2.2. Формирование списка учебных предметов и курсов (базовых, профильных, элективных) начинается с составления предварительного варианта учебного плана МАОУ «СОШ № 93», включающего в себя набор учебных предметов, которые возможно предложить обучающимся на выбор. Перечень дополняется профильными предметами,

которые МАОУ «СОШ № 93» предлагает обучающемуся для выбора. Затем учебный план дополняется предметами, включая предметы регионального компонента, и элективными курсами. Перечень и содержание элективных курсов определяется МАОУ «СОШ № 93». Обучающийся имеет право на выбор уровня сложности программы: перечня и форм сдачи зачетов и экзаменов; форм обучения; места изучения курсов.

2.2.1. При формировании списка учебных предметов и курсов (базовых, профильных, элективных) курирующий составление индивидуального учебного плана заместитель директора по учебно-воспитательной работе может использовать анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь обучающимся в более точном выборе профильных учебных предметов и элективных курсов.

2.3. При составлении индивидуального учебного плана обучающиеся выбирают не менее двух предметов, которые хотят изучать на профильном уровне. После предложений обучающихся по выбору предметов и курсов производится подсчет суммарного объема часов, составляющих индивидуальный учебный план и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.

2.3.1. При поступлении в 10 класс учащиеся формируют индивидуальный учебный план на весь период обучения на уровне среднего общего образования.

2.3.2. Курирующий составление индивидуального учебного плана заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан разъяснить обучающимся и их родителям (законным представителям) механизм составления индивидуального учебного плана, возможности и правила его изменения за время обучения, формы отчетности по изученным предметам и курсам.

2.3.3. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану могут быть увеличены или уменьшены на основании письменного заявления обучающегося (при условии достижения им возраста четырнадцати лет) или его родителями (законными представителями). Увеличение сроков освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки. Уменьшение сроков обучения (ускоренное обучение) может быть предоставлено обучающимся, успешно осваивающим образовательную программу за счет увеличения доли их самостоятельной работы или зачета результатов освоения ими учебных предметов, курсов, модулей, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

2.4.1. обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) подают заявление на имя директора МАОУ «СОШ № 93» с просьбой перевести их на индивидуальный учебный план, после удовлетворения которого, заполняют бланк индивидуального учебного плана. В процессе этой работы классные руководители и педагоги оказывают им консультативную помощь;

2.4.2. заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет анализ и, при необходимости, коррекцию индивидуального учебного плана каждого обучающегося;

2.4.3. директор МАОУ «СОШ № 93» издает приказ об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

2.5. Изучение предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта на профильном уровне (для профильных предметов), базовом уровнях (для остальных предметов).

2.6 Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану предполагает обязательную сдачу зачетов, иных контрольных мероприятий по выбранным профильным предметам по индивидуальному графику. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация по иным предметам осуществляется на общих основаниях.

2.6.1 Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются зам.директора по УВР, ответственным за организацию профильного обучения, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, учениками в целях коррекции индивидуальных образовательных маршрутов, ИУП и образовательных результатов обучающихся.

2.7. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена МАОУ «СОШ № 93» с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.8. Обучение ведется в группах переменного состава. При этом учащиеся обязаны освоить профилированные курсы по двум-трем выбранным образовательным областям, а также курсы базового уровня по остальным областям. Выбор профильных предметов должен соотноситься с тем набором экзаменов, который будет сдавать обучающийся.

3.Механизм контроля выполнения индивидуального учебного плана.

3.1 Администрация МАОУ «СОШ № 93» несет ответственность за создание условий для реализации индивидуального учебного плана обучающихся.

3.2 Ответственность за выполнение индивидуального учебного плана возлагается на обучающегося (до достижения им четырнадцати лет - на обучающегося и родителей (законных представителей)). Он обязан вести документацию, где фиксируются: расписание уроков, в котором отражается еженедельная нагрузка; текущее выполнение индивидуального учебного плана (задания, отметка, пропуски уроков); промежуточные, итоговые (полугодовые, годовые) и экзаменационные отметки.

3.3. Обучающиеся, пропустившие занятия по предметам базового и профильного уровней, должны самостоятельно подготовиться к зачету по материалу пропущенной темы и сдать его в сроки, согласованные с педагогом.

3.4 В случае возникших затруднений в усвоении программного материала, или по каким-либо другим причинам, включая утрату интереса к профилю, обучающийся имеет право на педагогическую поддержку, в том числе дополнительные консультации для изменения профиля.

4. Порядок организации обучения с учетом индивидуального учебного плана обучающихся.

4.1 Занятия по предметам индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса в МАОУ «СОШ № 93».

4.1.1 Индивидуальный учебный план может реализовываться следующими способами обучения:

4.1.1.1 групповые занятия;

4.1.1.2 самостоятельное изучение. На различных этапах самостоятельного изучения могут быть предусмотрены консультации для обучающихся, у которых в процессе обучения возникли какие-либо затруднения;

4.1.1.3 самостоятельная учебная практика в разнообразных формах.

4.2 Исходя из индивидуального учебного плана обучающихся, формируются мобильные группы, составляется расписание.

4.3 Каждый обучающийся получает от администрации МАОУ «СОШ № 93» информацию о расписании занятий в соответствии с его индивидуальным учебным планом.

4.4 Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. При

этом время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

4.5 На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, обучающийся обеспечивается рабочим местом и не может покидать пределы МАОУ «СОШ № 93».

4.6 При групповых занятиях устанавливается следующее минимальное и максимальное количество обучающихся в группе:

4.6.1 для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 6 человек, максимальное 32 человека;

4.6.2 для обязательных предметов профильного и углубленного уровней минимальное количество учащихся в группе 6 человек, максимальное 32 человека;

4.6.3 для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 6 человек, максимальное 20 человек.

4.7 Если количество желающих осваивать обязательный предмет по выбору на базовом, углубленном или профильном уровнях меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае обучающимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке индивидуального учебного плана.

4.8 Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми федеральными и иными, в том числе локальными, нормативными актами, а также несут все возложенные данными документами обязанности.

5. Порядок внесения изменений в индивидуальный учебный план обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору.

5.1 Обучающийся имеет право изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в индивидуальный учебный план.

5.2 Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в индивидуальный учебный план в сроки, установленные администрацией МАОУ «СОШ № 93». Не допускаются изменения индивидуального учебного плана для обучающихся 11 классов во втором полугодии.

5.3 Изменения могут быть внесены в индивидуальный учебный план только при соблюдении следующих условий: при сохранении общей нагрузки по предметам

федерального компонента в соответствии с нормами СанПин; при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается; при наличии мест, в соответствии с определенной в п.4.6. Положения максимальной наполняемостью группы; при выполнении обучающимся зачетных работ, предусмотренных индивидуальной программой, которую составляет педагог, преподающий данный предмет, получении зачетов по тем элективным курсам, которые заканчиваются. Сроки реализации задолженности устанавливает педагог с согласия обучающегося и родителей (законных представителей).

5.4 При изменении индивидуального учебного плана обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

5.5 Изменение индивидуального учебного плана происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями).

6. Поддержка реализации индивидуального учебного плана

6.1 Организация обучения по индивидуальному учебному плану по усмотрению администрации МАОУ «СОШ № 93» предполагает особые формы и методы взаимодействия обучающихся и педагогов: тьюторство и консультирование.

6.2 Тьюторством - это осуществление общего руководства самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся, а также форма воспитательной работы. В основу тьюторства положены индивидуальный подход к обучающимся и помощь в организации учебного процесса. Тьюторство предполагает поддержку, т.е. особый вид помощи, направленный на развитие автономности и самостоятельности обучающегося при решении проблемы; фасилитацию; сопровождение, поддержку.

6.2.1 Педагог-тьютор осуществляет педагогическое сопровождение обучающихся. Он разрабатывает групповые задания, организует групповые обсуждения какой-либо проблемы. Педагог-тьютор анализирует познавательные интересы, намерения, потребности, личные устремления каждого обучающегося, он контролирует специальные упражнения и задания, опирающиеся на современные коммуникационные методы, личную и групповую поддержку; продумывает способы мотивации и варианты фиксации достижений; разрабатывает направления проектной деятельности.

6.2.2 К основным задачам педагога-тьютора относятся: помощь обучающимся в получении максимальной отдачи от учебы; отслеживание хода их обучения; организация обратной связи по выполненным заданиям; проведение групповых тьюториалов;

поддержание заинтересованности в обучении на протяжении всего изучения предмета; предоставление возможности связываться с ним при необходимости посредством личного контакта, электронной почты и компьютерных конференций.

6.2.3 Консультирование - это особым образом организованное взаимодействие между педагогом-консультантом и обучающимся, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельность обучающихся. Консультирование сосредоточено на решении конкретной проблемы.