

ПОЛОЖЕНИЕ
по организации научно-исследовательской деятельности
и написанию научно-исследовательских работ
учащимися МАОУ «СОШ № 93» г. Перми в 2017-2018 уч.г.

Общие положения

Научно-исследовательская деятельность школьников призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов. Систематизация данного вида деятельности является результатом работы краевой апробационной площадки по внедрению ФГОС второго поколения в 5-10 классах в 2013-2017 уч.г. на базе МАОУ «СОШ № 93» г. Перми и продолжением внедрения принципов ФГОС в образовательный процесс учебного заведения.

1. Цель и задачи

Цель: активизировать познавательную деятельность, развить интеллектуальные и творческие способности учащихся

Задачи:

- ✓ Создать условия для активизации и развития интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов учащихся
- ✓ Вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, имеющих практическое значение
- ✓ Сформировать у учащихся потребность и установку на престижность занятий науками и исследовательской деятельностью
- ✓ Развить коммуникативные умения и способности учащихся, социокультурные компетенции, потребность в самообразовании и самосовершенствовании

2. Руководство и организация научно-исследовательской деятельности по написанию научно-исследовательских работ:

Агеева Елена Петровна – учитель истории и обществознания, кандидат исторических наук, заместитель директора по воспитательной работе

Функционал: определение цели, задач, характера, сроков написания научно-исследовательских работ учащихся

3. Участники научно-исследовательской деятельности по написанию научно-исследовательских работ и ответственные: учащиеся 7-х и 10-х классов.

Ответственные классные руководители, которые отслеживают подготовку учащихся и оказывают помощь в написании работ:

- 7 а – Королёва Елена Ивановна
- 7 б – Басалгина Татьяна Зиновьевна
- 7 в – Ехлакова Светлана Викторовна
- 7 г – Аликина Мария Васильевна
- 10 а – Агеев Иван Витальевич
- 10 б – Колобаева Ольга Александровна

4. Сроки написания научно-исследовательских работ:

Для учащихся 7-х классов: сентябрь-март текущего учебного года, по итогам – День науки по защите работ (последняя суббота марта)

Для учащихся 10-х классов: сентябрь-январь текущего учебного года, по итогам – День науки по защите работ (последняя суббота января текущего учебного года).

Рефераты предоставляются на проверку научным руководителям не позднее, чем за две недели до проведения Дня науки, на котором происходит защита работ.

5. Тематика научно-исследовательских работ.

Учащийся вправе самостоятельно выбрать тему работы и научного руководителя, заранее согласовав с педагогом вопросы исследования.

6. Механизм реализации и предметы поддержки

Учащиеся 7-х классов представляют свои работы в течение учебного года на классных часах в рамках условной темы «Мир моих увлечений». В ходе обсуждения выступления идёт корректировка работы, оттачивается умение публичного выступления.

В 7-х кл. предметы поддержки научно-исследовательской деятельности и отработки умения публичного выступления и защиты работ: обществознание и литература.

Учащиеся 10-х классов на классных часах и профильных предметах представляют свои работы. В ходе обсуждения выступления идёт корректировка работы, оттачивается умение публичного выступления и подготовка реферата к конференции.

Для защиты работ в 7-х и 10-х классах проводится День науки (суббота), для проведения которого формируется жюри из педагогов.

7. Сопровождение научно-исследовательских работ

Помощь в написании научно-исследовательских работ (по содержанию и оформлению) оказывается:

для 7-х кл. – Агеева Елена Петровна – учитель истории и обществознания

для 10-х кл. – Агеев Иван Витальевич – учитель истории и обществознания

кураторы – классные руководители

8. Требования к содержанию и оформлению доклада (реферата, презентации).

Требования к содержанию и оформлению доклада (реферата) соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

Работа должна содержать:

✓ титульный лист (название, сведения об авторе (фамилия, имя, класс), сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность);

✓ оглавление в реферате;

✓ введение, основную часть, заключение, постраничные сноски на использованные источники;

✓ список источников и литературы;

✓ приложения.

Требования к оформлению работы

Текст доклада печатается на бумаге формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт, межстрочный интервал – 1. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Объём – не более 10 страниц для 7 кл., не менее 20 страниц для 10 кл.

9. Оценка представленных материалов.

Эксперты оценивают каждую работу по следующим критериям:

✓ соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;

✓ научная аргументированность работы;

✓ умение анализировать материал и делать выводы;

✓ логичность построения работы;

✓ уровень самостоятельности;

✓ культура оформления работы.

10. Требования к защите работ:

✓ логичность выступления; соблюдение этапов выступления;

✓ культура речи, общая грамотность;

✓ компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования);

✓ культура поведения.

На выступление по представлению своей работы участнику дается 5 минут, на ответы на вопросы при обсуждении – до 2 минут.

11. Подведение итогов работы

По окончании Дня науки выносятся решения об отметках, которые выставляются: в 7 классе в обществознание (базовый предмет при отработке умения публичного выступления при защите работ),

в 10 классе – в предмет, в рамках которого была написана и защищена работа.

Победители и лауреаты Дня науки награждаются: дипломами, призами,

рекомендацией на участие в городских и краевых конференциях,
рекомендацией засчитать успешную защиту научного исследования как переводной экзамен за курс 10 класса по предмету, изучаемому на профильном уровне, в рамках которого была написана работа.