

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №93» г.Перми

Рассмотрено

Согласовано

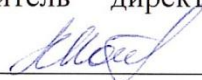
Утверждаю

На заседании

заместитель директора по УВР

Директор МАОУ СОШ №93

Протокол №1





Л.Ф.Токарева

От « 28 » августа 2019г. « 29 » августа 2019г.

Приказ №059-08/93-01-10/4-122 от 05.09.2019г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета _____ алгебра _____

Класс _____ 9ф _____

Уровень общего образования _____ Профильный _____

Учитель _____ Штейникова Галина Степановна, Боярских Анна Сергеевна

Срок реализации программы _____ 2019- 2020 учебный год _____

Количество часов по учебному плану: всего 134 часа в год; в неделю 4 часа

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Автор: Т.И.Бурмистрова , программы общеобразовательных учреждений, рекомендованную Мин. Образования и науки РФ. М.: «Просвещение»,2010

Учебник «Алгебра 9» Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др. под редакцией С.А. Теляковского М: «Просвещение», 2008

Рабочую программу составил(а) Штейникова Г.С.,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по алгебре для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования РФ, примерной программы для общеобразовательных учреждений по алгебре к УМК для 7-9 классов (составитель Бурмистрова Т. А.– М: «Просвещение», 2010. – с. 50-60).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации Рабочая программа по алгебре для 9 класса рассчитана на 136 часов из расчёта 4 часа в неделю. Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения математических знаний учащихся в среднем звене школы, улучшения усвоения других учебных предметов. Материал курса полностью соответствует примерной программе основного общего образования по математике, включая в себя ряд дополнительных вопросов, связанных по большей части с развивающими упражнениями, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Курс ориентирован не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования. Это позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

В данном классе ведущими методами обучения предмету являются:

- ✓ поисковый,
- ✓ объяснительно-иллюстративный;
- ✓ репродуктивный.

На уроках используются элементы следующих технологий:

- лично-ориентированное обучение,
- обучение с применением опорных схем, ИКТ.

Уровень обучения: профильный

Формы промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных, самостоятельных работ, тесты. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

Содержание обучения.

1. Квадратичная функция, Её свойства. Степенная функция.(30)

Функция. Свойства функции. Квадратный трёхчлен и его корни. Разложение квадратного трёхчлена на множители. Квадратичная функция, её свойства и график. Степенная функция. Корень n -ой степени.

2. Уравнения и неравенства с одной переменной.(19)

Целое уравнение. Дробно-рациональные уравнения. Неравенства второй степени с одной переменной. Метод интервалов.

3. Уравнения и неравенства с двумя переменными.(24)

Уравнение с двумя переменными и его график. Системы уравнений второй степени. Решение текстовых задач с помощью систем уравнений второй степени. Неравенства второй степени и их системы.

4. Прогрессии.(17)

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -ого члена и суммы первых n членов прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

5. Элементы комбинаторики и теории вероятности.(18)

Комбинаторное правило умножения. Перестановки, размещения, сочетания. Относительная частота и вероятность случайного события.

6. Итоговое повторение.(26)

Тождественные преобразования алгебраических выражений. Решение уравнений. Решение систем уравнений. Решение текстовых задач. Решение неравенств и их систем. Прогрессии. Функции и их свойства.

Требования к уровню подготовки обучающихся в 9 классе.

В ходе преподавания алгебры в 9 классе следует обращать внимание на то, чтобы учащиеся овладевали **умениями общеучебного характера**, разнообразными **способами деятельности**, приобрели опыт:

- ✓ планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- ✓ решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- ✓ исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ✓ ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- ✓ проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- ✓ поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

В результате изучения курса алгебры 9 класса обучающиеся должны:

знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

Планирование составлено в соответствии Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений.

№ п/п	Количество часов	Дата проведения	Тема урока	Дидактические единицы в образовательном процессе (ученик должен знать и уметь)
Свойства функций. Квадратичная функция (23+7)				
1	1		Функция. Ключевые задачи на функцию. Способы задания функции.	<i>Знать</i> определение числовой функции, определяют область определения и область значений функции.
2	1		Область определения и область значений функции.	
3	1		Графики функций. Графики реальных процессов.	<i>Уметь</i> находить область определения и область значения по графику функции и по аналитической формуле. Умеют привести примеры функций с заданными свойствами.
4	1		Свойства функции: возрастание, убывание функции, сохранение знака на промежутке, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции.	<i>Знать</i> понятие монотонности, аналитические характеристики простейших возрастающих, убывающих функций. <i>Уметь</i> исследовать функцию на монотонность, видеть промежутки возрастания, убывания.
5	1		Свойства элементарных функций. Графики функций: корень квадратный, модуль.	
6	1		Нахождение свойств функции по формуле и по графику.	
7	1		Решение задач по теме «Свойства функции».	
8	1		Квадратный трехчлен и его корни	
9	1		Выделение квадрата двучлена из квадратного трехчлена	<i>Знать</i> понятие квадратного трехчлена, формулу разложения квадратного трехчлена на множители.
10	1		Теорема о разложении квадратного трехчлена на множители	
11	1		Применение теоремы о разложении квадратного трехчлена на множители для преобразования выражений.	<i>Уметь</i> выделять квадрат двучлена из квадратного трехчлена, раскладывать трехчлен на множители.
12	1		Сокращение дробей с помощью разложения квадратного	

			трехчлена на множители	
13	1		Решение задач по теме «Квадратный трехчлен».	
14	1		Контрольная работа № 1 по теме «Функция и ее свойства».	Умеют исследовать функцию согласно основным свойствам, находят корни квадратного трехчлена, раскладывают трехчлен на множители.
15	1		Анализ контрольной работы. Функция $y=ax^2$, её график и свойства.	Знать и понимать функции $y=ax^2$, особенности графика.
16	1		Разные задачи на функцию $y = ax^2$	Уметь строить $y=ax^2$ в зависимости от параметра a .
17	1		Графики функций $y=ax^2+n$ и $y=a(x-m)^2$.	Знать и понимать функции $y= ax^2+n$ и $y=a(x-m)^2$ их свойства и особенности построения графиков.
18	1		Использование шаблонов парабол для построения графика функции $y = a(x - m)^2 + n$	Уметь строить графики, выполнять простейшие преобразования (сжатие, параллельный перенос, симметрия)
19	1		Построение графика квадратичной функции.	Знать , что график функции $y= ax^2+ bx+c$ может быть получен из графика $y=ax^2$ с помощью параллельного переноса вдоль осей координат.
20	1		Свойства функции $y = ax^2 + bx + c$	Уметь строить график квадратичной функции, проводить полное исследование функции по плану.
21	1		Влияние коэффициентов a, b и c на расположение графика квадратичной функции	Знать свойства степенной функции с натуральным показателем.
22	1		Свойства и график степенной функции	Уметь перечислять свойства степенных функций, схематически строить график.
23	1		Построение графиков степенной функции	
24	1		Использование свойств степенной функции при решении различных задач.	
25	1		Самостоятельная работа «Квадратичная функция»	
26	1		Понятие корня n -й степени и арифметического корня n -й степени	Знать понятие корня n -ой степени.
27	1		Нахождение значений выражений, содержащих корни n -й степени	Уметь вычислять корни n -ой степени.
28	1		Запись корней с помощью степени с дробным показателем.	
29	1		Итоговый урок по теме «Квадратичная функция»	

30	1		Контрольная работа № 2 по теме "Квадратичная функция"	<i>Уметь</i> строить графики квадратичной функции, выполнять их преобразования, читать графики. Вычислять корни n-ой степени
Уравнения и неравенства с одной переменной (14 + 5)				
31	1		Анализ контрольной работы. Целое уравнение и его корни. Степень уравнения.	<i>Знать</i> понятие целого рационального уравнения и его степени, приемы нахождения приближенных значений корней. <i>Уметь</i> решать уравнения третьей, четвертой степени с помощью разложения на множители.
32	1		Решение уравнений высших степеней методом замены переменной	<i>Знать</i> понятие целого рационального уравнения и его степени, видеть уравнения приводимые к квадратным и приемы решения уравнений.
33	1		Решение уравнений высших степеней методом разложения на множители	
34	1		Решение целых уравнений различными методами.	<i>Уметь</i> решать уравнения третьей, четвертой степени с помощью разложения на множители.
35	1		Биквадратные уравнения	
36	1		Решение целых уравнений различными методами. Биквадратные уравнения. Самостоятельная работа «Целые уравнения»	
37	1		Дробно - рациональные уравнения.	
38	1		Решение дробно-рациональных уравнений по алгоритму	<i>Уметь</i> решать уравнения различными способами в зависимости от их вида.
39	1		Использование метода замены переменной при решении дробно-рациональных уравнений	
40	1		Использование различных приемов и методов при решении дробно-рациональных уравнений	
41	1		Неравенства второй степени с одной переменной. Решение неравенств.	
42	1		Применение алгоритма решения неравенств второй степени с одной переменной	<i>Знать</i> понятия неравенства второй степени с одной переменной и методы их решения. <i>Уметь</i> решать неравенства второй степени с одной переменной, применять графическое представление для решения неравенств, применять метод интервалов для неравенств второй степени, дробно-
43	1		Решение неравенств второй степени с одной переменной	
44	1		Решение неравенств второй степени с одной переменной. Самостоятельная работа «Неравенства второй степени с	

			одной переменной»	рациональных неравенств
45	1		Решение целых рациональных неравенств методом интервалов	
46	1		Решение целых неравенств методом интервалов	
47	1		Решение дробных неравенств методом интервалов	
48	1		Решение целых и дробных неравенств методом интервалов	
49	1		Решение целых и дробных неравенств методом интервалов. Самостоятельная работа «Метод интервалов».	
50	1		Итоговый урок по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной»	
51	1		Контрольная работа № 3 по теме "Уравнения и неравенства с одной переменной"	<i>Знать</i> основные виды уравнений, неравенств, способы их решения. <i>Уметь</i> решать уравнения, неравенства различных типов.
Уравнения и неравенства с двумя переменными (18 + 6)				
52	1		Анализ контрольной работы. Уравнение с двумя переменными.	<i>Знать и понимать</i> Уравнение с двумя переменными, строить его график. Уравнение окружности.
53	1		График уравнения с двумя переменными.	
54	1		Уравнение окружности	
55	1		Графический способ решения систем уравнений.	<i>Знать и уметь</i> решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными графическим способом
56	1		Решение систем уравнений графически.	
57	1		Способ подстановки для решения систем уравнений	<i>Знать и уметь</i> решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными способом подстановки и сложения. <i>Знать и уметь</i> решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными и методы их решения. <i>Уметь</i> решать текстовые задачи методом
58	1		Решение систем уравнений второй степени способом подстановки	
59	1		Решение систем уравнений второй степени способом подстановки. Тест	
60	1		Решение систем уравнений второй степени способом сложения	
61	1		Решение систем уравнений второй степени различными способами.	
62	1		Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	
63	1		Решение задач с помощью систем уравнений второй	

			степени	составления систем уравнений.
64	1		Решение задач на движение с помощью систем уравнений второй степени. Тест.	
65	1		Решение задач на работу с помощью систем уравнений второй степени	
66	1		Решение различных задач с помощью систем уравнений второй степени.	
67	1		Самостоятельная работа «Решение задач с помощью систем уравнений»	
68	1		Неравенства с двумя переменными.	<i>Иметь</i> представление о решении системы неравенств с двумя переменными. <i>Уметь</i> изображать множество решений системы неравенств с двумя переменными на координатной плоскости
69	1		Неравенства с двумя переменными. Решение линейных неравенств с двумя переменными	
70	1		Решение неравенств второй степени с двумя переменными	
71	1		Дробно-линейные неравенства.	
72	1		Решение дробно-линейных неравенств.	
73	1		Решение дробно-линейных неравенств. Тест	
74	1		Итоговый урок по теме «Уравнения и неравенства с двумя переменными»	
75	1		Контрольная работа № 4 по теме «Уравнения и неравенства с двумя переменными»	
Прогрессии (14 + 3)				
76	1		Анализ контрольной работы. Понятие последовательности, словесный и аналитический способы ее задания	<i>Знать и понимать</i> понятия последовательности, n -го члена последовательности. <i>Уметь</i> использовать индексные обозначения
77	1		Рекуррентный способ задания последовательности	
78	1		Арифметическая прогрессия. Формула (рекуррентная) n -го члена арифметической прогрессии	<i>Знать и понимать</i> арифметическую прогрессию. <i>Уметь</i> решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с применением изучаемых формул
79	1		Свойство арифметической прогрессии	
80	1		Формула n -го члена арифметической прогрессии (аналитическая). Самостоятельная работа «Арифметическая прогрессия»	
81	1		Нахождение суммы первых n членов арифметической	<i>Знать и понимать</i> формулу суммы n -го

			прогрессии	членов арифметической прогрессии.
82	1		Разность арифметической прогрессии	<i>Уметь</i> решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с применением изучаемых формул.
83	1		Применение формулы суммы первых n членов арифметической прогрессии при решении задач.	
84	1		Контрольная работа № 5 по теме «Арифметическая прогрессия»	<i>Уметь</i> решать задания на применение свойств арифметической прогрессии.
85	1		Анализ контрольной работы. Геометрическая прогрессия. Формула n -го члена геометрической прогрессии	<i>Знать и понимать</i> : геометрическая прогрессия -последовательность особого вида, формулу n -ого члена геометрической прогрессии, формулу суммы n первых членов геометрической прогрессии, формулу суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии
86	1		Свойство геометрической прогрессии	
87	1		Нахождение суммы первых n членов геометрической прогрессии	<i>Уметь</i> решать упражнения и задачи практического содержания с применением формул
88	1		Самостоятельная работа «Геометрическая прогрессия»	
89	1		Сумма бесконечной геометрической прогрессии при $ q < 1$.	<i>Уметь</i> решать упражнения и задачи практического содержания с применением формул
90	1		Применение формулы суммы первых n членов геометрической прогрессии при решении задач.	
91	1		Применение формулы суммы первых n членов геометрической прогрессии при решении задач. Тест	
92	1		Контрольная работа № 6 по теме «Геометрическая прогрессия»	<i>Уметь</i> решать задания на применение свойств арифметической прогрессии.
Элементы комбинаторики и теории вероятностей (15 + 3)				
93	1		Комбинаторные задачи. Комбинации с учетом и без учета порядка	<i>Знать и понимать</i> комбинаторное правило умножения
94	1		Комбинаторное правило умножения	
95	1		Перестановка из n элементов конечного множества	<i>Знать и понимать</i> комбинаторное правило перестановки решать задачи и упражнения с применением формулы
96	1		Комбинаторные задачи на нахождение числа перестановок из n элементов	
97	1		Размещение из n элементов по k ($k \leq n$)	<i>Знать и понимать</i> комбинаторное правило размещения решать практические задачи и упражнения с применением формулы
98	1		Комбинаторные задачи на нахождение числа размещений из n элементов по k ($k \leq n$)	
99	1		Сочетание из n элементов по k ($k \leq n$)	<i>Знать и понимать</i> комбинаторное правило сочетания решать практические задачи и упражнения с применением
100	1		Комбинаторные задачи на нахождение числа перестановок из n элементов, сочетаний и размещений из n элементов по	

			$k (k \leq n)$	формулы
101	1		Комбинаторные задачи на нахождение числа перестановок из n элементов, сочетаний и размещений из n элементов по $k (k \leq n)$. Тест	<i>Знать и понимать</i> теории вероятностей. <i>Уметь</i> вычислять вероятности, использовать формулы комбинаторики при решении практических задачи и упражнений.
102	1		Относительная частота случайного события	
103	1		Вероятность случайного события	
104	1		Классическое определение вероятности	
105	1		Геометрическое определение вероятности	
106	1		Сложение и умножение вероятностей	
107	1		Комбинаторные методы решения вероятностных задач	
108	1		Комбинаторные методы решения вероятностных задач. Самостоятельная работа по теме «Начальные сведения о вероятности»	
109	1		Обобщающий урок по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»	
110	1		Контрольная работа № 7 по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»	
Повторение (16 + 12)				
111	1		Нахождение значения числового выражения.	Учащихся демонстрируют умение расширять и обобщать сведения о преобразовании алгебраических выражений, применяя различные формулы. Решать уравнения, неравенства, задачи соблюдая правила и алгоритмы.
112	1		Проценты.	
113	1		Значение выражения, содержащего степень и арифметический корень.	
114	1		Тождественные преобразования рациональных алгебраических выражений	
115	1		Тождественные преобразования дробно-рациональных и иррациональных выражений	
116	1		Квадратные уравнения.	
117	1		Биквадратные уравнения.	
118	1		Дробно-рациональные уравнения	
119	1		Решение текстовых задач на составление уравнений	
120	1		Решение систем уравнений	
121	1		Решение текстовых задач на составление систем уравнений	
122	1		Линейные неравенства с одной переменной и системы линейных неравенств с одной переменной	

123	1		Неравенства и системы неравенств с одной переменной второй степени	
124	1		Решение неравенств методом интервалов	
125	1		Арифметическая прогрессия	
126	1		Геометрическая прогрессия	
127	1		Функция, ее свойства и график	
128	1		Соотношение алгебраической и геометрической моделей функции	
129-130	2		Пробный демо-вариант ОГЭ.	
131-132	2		Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	
133-136	4		Резерв. Решение тестовых заданий из сборника ОГЭ	