

Программа воспитательной работы
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93»
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Чем более развит социум, тем более значительную роль играет в нём воспитание - старейшее из человеческих дел. В древности его считали труднейшим из занятий, искусством из искусств. Ведь ни в какой другой человеческой деятельности итоги не отличаются так разительно от затраченных усилий.

В период социальных преобразований в современном российском обществе актуальность приобретают такие задачи, как формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания, создание нового воспитательного потенциала системы образования, обеспечение условий для воспитания будущих поколений на основе общественного согласия, приоритета мира и толерантности.

Воспитание – целенаправленное развитие личности, непрерывный процесс по освоению человеком культуры, ценностей и норм общества. Воспитание в школе должно идти через совместную деятельность всех субъектов образовательного процесса, взрослых и родителей, детей друг с другом, только в данном случае возможно присвоение детьми ценностей. Воспитание не может быть локализовано или сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, должно охватывать и пронизывать собою все виды: учебную (в границах образовательных дисциплин) и внеурочную (художественную, коммуникативную, спортивную, досуговую и др.) деятельность.

Во внеурочной деятельности необходимо различать результаты и эффекты воспитательной работы. Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности, новое знание о себе и окружающих. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Результаты внеурочной деятельности школьников можно распределить по трём уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (о нормах поведения, устройстве общества и т.п. через беседу, игру, олимпиады, занятия в кружках и секциях, экскурсии).

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. На данном уровне происходит первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, которые ребёнок начинает ценить или отвергать (через КТД, акции, походы, дебаты, тематический диспут, интеллектуальные игры).

Третий уровень результатов – получение школьников самостоятельного общественного действия (через работу в органах самоуправления, социальные проекты, гражданские акции, проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов, конференции учащихся, благотворительные концерты).

Программа развития воспитательной системы МАОУ «СОШ № 93» г. Перми – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания внеучебной и внеклассной воспитательной работы школы, особенности организации, кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса. В связи с изменениями в российском обществе, в системе школьного образования педагогический коллектив считает актуальным внедрение программы через гражданско-правовое и духовно – нравственное воспитание школьников.

Анализ воспитательной системы в 2017-2018 уч.г.

В рамках школьной воспитательной системы в 2017-2018 уч. г. были сформулированы следующие приоритетные направления:

- Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Интеллектуальное развитие учащихся;
- Гражданин. Инженер. Изобретатель
- Творческое развитие учащихся.

В рамках направления БДД были проведены традиционные мероприятия:

инструктажи, уроки безопасности, экскурсия для 1-х классов по школе, учебные эвакуации практикумы основ безопасного поведения в лесу и на дорогах, оказания первой медицинской помощи, правила обращения с огнём при участии педагогов физической культуры, квест по безопасности для учащихся 5-7 (15 команд по 5 чел.), 8-11 (20 команд по 5 чел.) классов по станциям: «Дорожная безопасность», «ГИБДД, правила передвижения», «Оказание первой медицинской помощи», «Эмоциональная безопасность», «Основы противопожарной безопасности», беседы с инспектором полиции, классные часы «Основы безопасности жизнедеятельности», «ПДД» в 1-11 кл., посвящение первоклассников в юные пешеходы с инспектором ГИБДД, интеллектуальная игра «Безопасность жизнедеятельности» среди 3-11 кл.

В рамках реализации направления «Профилактика ПАВ», «Здоровый образ жизни» прошли традиционные мероприятия: день здоровья (1-11 кл.), Осенний кросс (5-11 кл.), турниры по футболу, волейболу, настольному теннису, пионерболу с выходом на районные соревнования (в течение года, особый график), встречи школьного врача Мехоношиной Е.Ю. с учащимися по темам «Вэйпы и электронные сигареты: мифы и реальность» (5-10 кл.), «Профилактика ВИЧ и СПИДа» (9-11 кл.), «Алкоголь и экономика – подсчитаем расходы», мониторинги, общешкольные родительские собрания (8-9-х кл.) с помощником прокурора Свердловского района г. Перми и старшим инспектором ОДН Свердловского района Цыпляковой Татьяной Михайловной по вопросу юридической ответственности за употребление психоактивных веществ учащимися и ситуацией по данному вопросу в районе и городе.

Прошли экологические акции по сбору батареек и макулатуры, конкурсы газет по ЗОЖ, ПАВ.

В рамках реализации гражданско-патриотического воспитания прошли традиционные мероприятия: Кинолекторий по патриотической тематике, фестиваль литературно-музыкальных композиций (5-9 кл.), встречи с представителями Совета ветеранов Свердловского района г. Перми и участниками общественной организации «Память сердца», краевой спортивно-

патриотический фестиваль «Дни воинской славы России», наиболее ярким мероприятием стал концерт ко Дню Победы. Мероприятия проводились с целью формирования у учащихся уважения к Родине, мужеству народа, доблести солдата, русской истории, через разнообразные виды социального взаимодействия (беседы, встречи, конкурсы).

В направлении развития познавательных интересов учащихся прошли мероприятия:

- научно-практическая конференция среди учащихся 1-11 классов, на которой 120 учащихся представили свои исследовательские работы в 10 секциях. Лучшие работы были отмечены путёвкой на городские НПК.
- НПК для учащихся 7-х классов по теме «Мир моих увлечений» с целью формирования умения публичного выступления. Все педагоги и учащиеся отметили продуктивность работы в направлении совершенствования коммуникативных умений, ответственности, оформление гражданской позиции и формирования научно-исследовательского мышления.
- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадах ВУЗов города: ПГНИУ «Юные таланты», РЭУ им. Плеханова, ПГГПУ, ПНИПУ.
- Чемпионат школы по интеллектуальным играм среди 3-4, 5-7 и 8-11 кл., ежемесячно с сентября по апрель, 8 туров-игр.
- Чемпионат по дебатам среди 8-11 классов
- Посещение музеев, выставок и достопримечательностей города и края.

В направлении нравственного развития прошли мероприятия: концерты ко Дню Учителя и Дню Матери, Новогодний бал, конкурс красоты "Miss school 2018" и «Мистер школа 2018», праздники «Последний звонок». Комплекс представленных мероприятий по каждому направлению достаточно полно сумел продемонстрировать важность для учащихся школьных дел, которые формируют воспитательную среду, позволяющую максимально раскрыть потенциал ребёнка.

Методическая поддержка классных руководителей осуществлялась через регулярное проведение совещаний с классными руководителями в рамках методического объединения классных руководителей и индивидуальные собеседования (профессиональная грамотность, правильное выстраивание планов работы, диагностика ценностей, мотивации учащихся).

Система дополнительного образования (деятельность кружков и секций, которыми руководят школьные учителя) способствовала развитию потенциала учащихся: Интеллектуальный клуб, Агеев И.В., Секция волейбола, Лыткина Л.Е., Секция футбола, Ахматуллин Е.И.

Работа с родителями происходила через организацию общешкольных мероприятий, участие в общешкольных родительских собраниях, конкурсе «Люди года-2018», анкетирование по удовлетворённости учебно-воспитательным процессом, родительские собрания.

В течение года анализировались вопросы методической грамотности классных руководителей, эффективности их воспитательной работы в классе, соотнесение плана класса с общешкольными мероприятиями, совместное выстраивание воспитательной системы школы, работа над структурированием работы Совета старшеклассников. Результатом анализа стали итоговые таблицы результативности процесса, выстраиваемого классными руководителями в классах, по итогам каждой четверти с дальнейшим обсуждением результатов на совещании классных руководителей. Самой острой проблемой является выстраивание воспитательной системы в отдельно взятом классе, т.к. далеко не все классные руководители вышли на

понимание системы воспитательного процесса и значимости своей роли в детском коллективе. В дальнейшем необходимо активизировать работу в классах, разнообразить формы внеклассных мероприятий, что сделать крайне сложно при большой загруженности педагогов, наличия электронного дневника и массы документации.

На сегодняшний день самым эффективным, положительным моментом является создание в школе особой ауры воспитанности, единства, тепла через общешкольные традиции (школьный бал, интеллектуальные игры, дебаты, квесты, Люди года, НПК, Дни здоровья, военизированные эстафеты и т.д.), концерты (ко Дню учителя, 8 марта, 9 мая и т.д.), вечера, совместную социально значимую деятельность, кружки и секции, организуемые силами учащихся и педагогов, что отмечают все родители, гости и сами ребята, посещая школьные мероприятия, обучаясь в школе. У школы сформировалось «лицо», высокая моральная планка, которую в дальнейшем необходимо поддерживать, при этом совершенствовать.

Итоги воспитательной работы за последние 10 лет свидетельствуют о том, что в школе сложилась ценностная основа воспитания: создана организационно-нормативная база, обновлено научно-методическое обеспечение воспитательного процесса, педагогический коллектив находится в состоянии постоянного совершенствования своего профессионализма, имеется поддержка родителей и общественности. Однако, воспитание – это «живой» процесс, он постоянно в движении и результат замерить очень сложно, созданную воспитательно-образовательную среду необходимо постоянно совершенствовать, развивая новые направления.

Исходя из успехов и неудач прошлого года, установок департамента образования, запросов родителей и потребностей учащихся, можно определить **цель воспитательной работы школы**: создать воспитательно-образовательную среду, способствующую воспитанию нравственной, ответственной, инициативной, физически здоровой личности с инженерно-техническим мышлением, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, способной к социальной адаптации, владеющей ценностями и основными значимыми компетенциями.

Задачи воспитания:

1. Осуществить воспитание путем создания оптимальных условий для самоопределения и самореализации учащихся, для усвоения ими гуманистической, нравственной позиции, для адаптации выпускников к жизни в меняющемся обществе
2. Осуществить процесс социализации учащихся через функционирование органа ученического самоуправления – Совета Старшекласников и социально значимую деятельность
3. Совершенствовать гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей на основе расширения их знаний о культурно-историческом наследии, отечественных традициях, воспитание активной гражданской позиции по их сохранению и развитию.
4. Развитие критического мышления и когнитивной гибкости
5. Продолжить формирование региональной и российской идентичности
6. Формировать культуру здорового образа жизни и культуру безопасности жизнедеятельности
7. Развитие инженерно-технического мышления через комплекс мероприятий
8. Развить правовую культуру учащихся, воспитать толерантное отношение к окружающему миру

9. Продолжить профилактическую работу по предупреждению социально обусловленных заболеваний, правонарушений

10. Организовать творческую деятельность обучающихся школы, реализовать социальные проекты.

11. Создать информационный центр в рамках Совета Старшеклассников для популяризации воспитательных мероприятий, открытого и объективного освещения школьных мероприятий

12. Совершенствовать рефлексивное осознание «самости» учащегося через анализ и усвоение категорий: самовоспитание, самообразование, саморазвитие

13. Совершенствовать работу по организации внеучебной занятости учащихся через организацию кружков и секций.

14. Развивать трудовое сознание школьников по сохранению чистоты своего рабочего места, школы, пришкольной территории

15. Привлекать родительскую общественность к управлению школой, содействовать повышению роли семьи в воспитании детей, ответственности родителей, совершенствовать взаимоотношения ученик – учитель – родитель через совместные мероприятия

16. Выстроить систему мониторинга по результатам воспитательной деятельности

Программа представляет комплекс подпрограмм по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

Воспитательная система школы строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добра, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир), как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- ориентацию на национальные традиции и нравственные основы русского народа (формирование патриота своей Родины, уважения ко всем народам, календарные праздники, опора на национальный менталитет: жизнерадостность, доброжелательность, миролюбие, отзывчивость, гостеприимство, милосердие, честь и достоинство);
- ориентацию на здоровый образ жизни, соблюдение правопорядка (профилактика и безопасность жизнедеятельности, принятие и соблюдение общепринятых правил поведения в различных ситуациях, движение, спорт, питание, психологическое и физическое здоровье, образ жизни);
- субъективности (содействие педагога развитию способности ребенка быть субъектом собственного поведения, а в итоге и в жизни);
- принятие ребенка как данности (т.е. признание права ребенка на данное поведение и производимый им выбор);

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы определены:

- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, этического, культурного развития и саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;

- развитие творческих способностей и творческой инициативы,
- развитие инженерного мышления, когнитивной гибкости
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективной творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;

В период с 2017 по 2021 гг. школа реализует инновационную программу «политехническая школа «Фотоника», поэтому необходимо выстроить воспитательную систему школы с учётом новой стратегии развития инженерно-технического мышления у учащихся через развитие критического мышления и когнитивную гибкость (чемпионаты по дебатам, квесты, интеллектуальные игры, НПК); продолжение формирования региональной и российской идентичности (мероприятия краеведческой направленности: проекты и акции, дебаты по патриотико-краеведческой направленности, знакомство с предприятиями и ВУЗами г.Перми и Пермского края, экскурсии по г. Перми и Пермскому краю, встречи с представителями «инженерно-технологических» специальностей и знакомство с их достижениями).

Масштаб охвата программой:

- Дебаты – 100% учащихся с 8 по 11 классы владеют технологией, 100 % классов с 8 по 11 участвуют в чемпионате школы.
- Квесты технологической направленности – 100% учащихся с 3 по 11 классы участвуют.
- Мероприятия, направленные на формирование инженерного мышления – 80 % учащихся 1-11 класса
- Интеллектуальные игры – 100% учащихся с 3 по 11 классы участвуют в чемпионате школы.
- Краеведческие проекты – 80 % учащихся 1-11 класса
- Краеведческие мониторинги-анкеты – 100 % учащихся 1-11 класса
- Экскурсии по г. Перми, Пермскому краю, на производство - 100 % учащихся 1-11 класса

Ожидаемые результаты

Результаты проекта	Критерии оценки	Методы оценки
У 80 % учащихся сформировано критическое мышление и когнитивная гибкость	100 % учащихся 8-11 классов владеют технологией «Дебаты», участвуют в школьном чемпионате по дебатам, 100 % учащихся 3-11 классов участвуют в технологических квестах, 100 % учащихся 3-11 классов участвуют в интеллектуальных турнирах и деловых играх класса, школы и города	Количественный и качественный анализ внутриклассных и общешкольных турниров, умение решать проблемные и изобретательские задачи
У 80 % учащихся сформирована устойчивая	100 % участие учащихся 1-11 классов в краеведческих проектах и мероприятиях (акции,	Анкетирование учащихся «Уровень сформированности гражданских качеств

региональная и российская идентичность	экскурсии) школы и класса, высокий уровень готовности остаться жить, учиться и работать в России и Перми, высокий уровень патриотизма	учащихся», наблюдение, (уровень патриотизма и иные личностные результаты замерить в цифрах невозможно)
--	---	--

Средства реализации воспитательных задач:

- Организация совместных (ученики, учителя, родители) социально значимых проектов:
 - ✓ День здоровья
 - ✓ «С восхищением и благодарностью», «Я сам!» (День самоуправления, День Учителя)
 - ✓ Эстетика отношений, школьный новогодний бал «В вихре вальса», новогодние вечера
 - ✓ «Любимой и единственной», посвящённого Дню Матери
 - ✓ Турнир по дебатам, интеллектуальные игры, познавательные квесты
 - ✓ Научно-практическая конференция «Я познаю мир»
 - ✓ «Солдаты.ru», «Мистер школа», посвящённые 23 февраля
 - ✓ «Немного о любви», посвящённого Дню Святого Валентина
 - ✓ «Чудо природы», «Мисс школа» посвящённого 8 Марта
 - ✓ «Поклонимся великим тем годам», посвящённого Дню Победы
 - ✓ «Люди года» (достижения классов, учеников, родителей, педагогов в различных сферах деятельности за год)
 - ✓ Краеведческие проекты
- Организация совместной развивающей деятельности: интеллектуальных турниров, поддержка олимпиадного движения
- Организация творческой деятельности учащихся через работу кружков и секций дополнительного образования
- Проведение туристических слётов, спортивных мероприятий, выезд в зимнее время на лыжные базы
- Организация систематической работы органа детского самоуправления – Совета старшеклассников
- Культурно-массовое просвещение через посещение театров, выставок, музеев

Направления воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

1) Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение

Мероприятие	Форма	Срок	Ответственный	Планируемый результат
1. Инструктаж учителей по технике безопасности	Дискуссия	29 августа	Зам. дир. по ВР, кл. рук-ли	Активизировать внимание на проблеме основ безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ)
2. Проведение урока безопасности	Деловые игры, диспуты	1 сентября, кл. часы накануне каникул	Кл. руководители	Активизация внимания по ОБЖ, правил дорожного движения (далее ПДД) после летних каникул
3. Проведение акции «Внимание,	раздача	1-10 сентября	Инспектор	Активизация внимания по ОБЖ,

дети!», совместно с ГИБДД	стикеров и памяток водителям		ГИБДД, зам. дир. по ВР	правил дорожного движения (далее ПДД) после летних каникул
4. Организация и проведение Дня здоровья	Поход, «верёвочный» курс	Сентябрь	Кл. рук-ли, педагоги физ. культуры	Привитие навыков здорового образа жизни (далее ЗОЖ), безопасного поведения в лесу
5. Спектакль для учащихся 1 классов «Про уважение и правила движения»	Спектакль, перфоманс	Сентябрь	Отряд ЮИД	Активизация внимания по ОБЖ, правил дорожного движения (далее ПДД) после летних каникул
6. Классные часы, собеседования по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ	Беседы, деловые игры	Ежемесячно в 1-11 кл.	Инспектор ГИБДД, кл. рук	Ознакомление и систематизация знаний по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД.
7. Встречи с работниками органов внутренних дел, ППС-центра (психологи, наркологи)	Ролевые и деловые игры, диспуты и дискуссии	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, шк. инспектор	Ознакомление и систематизация знаний по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД.
8. Олимпиада по правилам дорожного движения	Решение тестовых заданий	Октябрь, 1-8 кл.	Кл. руководители	Систематизация знаний по ПДД
9. Организация и проведение акции «Мой друг - велосипед!»	Деловая игра	Сентябрь, Март	Соц. педагог, кл. рук-ли, зам. дир. по ВР	Активизация внимания и систематизация знаний по ПДД
10. Медицинские осмотры учащихся		Ежегодно	Шк. врач	Выявление уровня здоровья учащихся, профилактика и предупреждение заболеваний
11. Флюорографическое обследование, ЭКГ учащихся		Ежегодно	Шк. врач, кл. рук-ли	Профилактика и предупреждение заболеваний учащихся
12. Участие школьных команд в туристических слётах Свердловского района	Турнир, поход	Сентябрь, март	Педагог-организатор	Формирование навыков ЗОЖ
13. Собеседование-рейд по вопросам профилактики УСН, ПАВ	Оздоровит. акция	Сентябрь-октябрь, апрель	Шк. врач	Актуализация знаний по влиянию ПАВ, УСН на здоровье
14. Интеллектуальные игры: «ЗОЖ», «ПДД»	Деловая игра	Сентябрь, март	Рук-ль и учащ. Интел. клуба	Расширение кругозора, углубление знаний учащихся

15. Дорогой Гиппократ	Встреча-беседа с родителями	Сентябрь-октябрь, апрель	Соц.педагог, врач, зам. дир. по ВР	Расширение и оценка уровня собственных знаний по проблемам здоровья, информирование
16. Просмотр и обсуждение к/ф по ЗОЖ и профилактике социально обусловленных заболеваний	Тематический диспут	Сентябрь-октябрь	Кл. рук-ли	Расширение знаний учащихся, критическое осмысление действительности
17. Деятельность спортивных секций	Занятия, турниры, акции	В течение года	Рук-ли секций	Сохранение и развитие физического здоровья, принципов ЗОЖ
18. Турниры по футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу	Турниры	В течение года	Учителя физич. культуры	Развитие физического здоровья учащихся, выявление одарённых
19. Профилактическая работа отряда ЮИД	Кл. часы, игры	В течение года	Рук-ль отряда	Привлечение внимания к проблемам БДД

2) Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Мероприятие	Форма	Срок	Исполнители	Предполагаемый результат
1. Парламентский урок	Тематический диспут	Сентябрь	Классные рук-ли, учителя истории	Формирование правовой культуры учащихся
2. День права с приглашением специалистов отделов внутренних дел, кинологов, представителей медико-социально-психологической, наркологич. служб	Дискуссия, деловые игры	Октябрь	Социальный педагог, шк. инспектор	Формирование правовой культуры учащихся, расширение знаний
3. Урок памяти (кл. ч. «Памяти жертв политических репрессий»)	Тематический диспут	Ноябрь	Кл. руководители	Формирование гражданско-правовой культуры, уважения к историческ. наследию, объективн. оценка прошл.
4. Кл. час: «Государственная символика РФ», «Символы Пермского края»	Тематический диспут	Декабрь	Кл. руководители	Расширение и систематизация знаний, формирование национальной гордости, уважения к истории

5. Интеллектуальная игра «Государственная символика РФ», «Права человека», «Конституция»	Деловая игра	Декабрь	Рук-ль «Интеллект. клуба»	Расширение кругозора учащихся, развитие логики, памяти, внимания формирует ценностного отношения
6. Кинолекторий по гражданско-правовой тематике	Проблемно-ценностная дискуссия	Ноябрь-декабрь	Кл. руководители	Расширение правовых знаний, формирование объективной оценки событий, аналитического взгляда
7. Подготовка настенных газет к 23 февраля	Наглядные пособия	Февраль	Ответственные классы, кл. рук.	Расширение знаний о современном состоянии ВС РФ
8. Военизированные эстафеты и акции для 1-11 кл., посвящённые 23 февраля	Спорт. турниры и спорт. акции	Февраль	Педагоги физич. культ., спорт. секций	Формирование командного духа, практических навыков, смекалки, уважения к армии
9. Кинолекторий по военно-патриотической тематике, 1-11 кл.	Проблемно-ценностная дискуссия	Февраль, апрель	Кл. руководители	Формирование патриотического, толерантного и пацифистского мышления
10. Подготовка мультимедийных презентаций «Великая Отечественная война»	Исследовательский проект	Январь-февраль	Кл. рук-и, учителя истории	Углубление знаний по истории Вел. Отеч. войны, формирование отношения к событиям
11. Интеллектуальные игры: «Великая Отечественная война», «Вооружённые силы РФ», 3-11 кл.	Деловая игра	Февраль, апрель	Рук-ль и участники «Интел. клуба»	Расширение кругозора учащихся, развитие логики, памяти, внимания
12. Подготовка настенных газет к 9 мая	Наглядные пособия	Апрель	Ответственные классы, кл. рук.	Расширение знаний о событиях ВОВ
13. Конкурс рисунков и чтецов «На страже Родины», 1-5 кл.	Конкурс, КТД	Апрель	Педагог-организатор по нач. шк.	Формирование патриотического мышления через образные формы
14. Смотр строевой песни, 1-4 кл.	КТД	Апрель	Кл. рук. нач. кл.	Формирование патриотического мышления через образные формы
15. Фестиваль литературно-музыкальных композиций о войне и мире	КТД	Апрель	Кл. рук-ли, зам. дир. по ВР, педагог-орг.	Формирование патриотического мышления через образные формы
16. Классные часы, посвящённые подвигу народа в Великой Отечественной войне	Диспуты, дискуссии	Апрель, май	Кл. руководители	Формирование патриотического, толерантного и пацифистского мышления, расширение знаний

17. Концерт, посвящённый Дню Победы	КТД	6 мая	Зам. дир. по ВР, педагог-орг., Совет старшекл	Формирование патриотического, толерантного и пацифистского мышления
18. Социальная акция «Наши ветераны», встречи с ветеранами	КТД	Апрель - май	Кл. руководители	Формирование патриотизма, уважения к ветеранам, историческому наследию России
19. Участие в митинге на военном кладбище	Социальная проба	8 мая	Педагог-организа-тор, Совет старшекл	Формирование патриотического, толерантного и пацифистского мышления
20 Проект «Гордость школы» (создание фотогалереи знаменитых выпускников)	Социальная проба	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР, кл.рук.	Знакомство с историей школы, преемственность поколений

3) Познавательная деятельность учащихся

Мероприятие	Форма	Срок	Исполнители	Предполагаемый результат
1. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад	Тесты	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники	Выявление одарённых учащихся
2. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад	Тесты	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники	Выявление одарённых учащихся
3. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам	Проблемные задания	Еженедельно, в течение года	Учителя-предметники	Расширение кругозора, углубление знаний учащихся по предмету
4. Решение проблемных задач, подготовка учащихся к олимпиадам в рамках «Интеллектуального клуба»	Тематический диспут	Еженедельно, в течение года	Рук-ль и участники «Интеллектуального клуба»	Расширение кругозора, углубление знаний учащихся по предмету, формирование ценностного отношения к знаниям, исследован.
5. Подготовка и проведение интеллект. игр среди 3-4, 5-7, 8-11 кл.	Интеллект. клуб, деловая игра	Ежемесячно	Рук-ль и участники «Интеллектуального клуба»	Расширение кругозора по различ. сферам деятельности, развитие логики, памяти, внимания, формирование ценностного отношения и опыта самостоят. обществ. действия
6. Подготовка и проведение игры «Умники и умницы» в начальной школе	Интеллект. игра	Апрель-май	Педагог-организатор по нач. шк.	Расширение кругозора учащихся, развитие логики, памяти, внимания, формирование ценност.

				отношения к знаниям
7. Участие в конкурсах-играх по предметам «ЛИС», «Русский медвежонок», «Енот», «КИТ»	Олимпиада	Октябрь, декабрь, февраль	Учителя-предметники	Выявление одарённых учащихся, расширение кругозора, формирование ценностного отношения к знаниям
8. Подготовка и проведение предметных недель	Олимпиады, игры, дебаты	Особый график МО	Руководители МО	Расширение знаний учащихся, поддержка интересующихся предметом учащихся
9. Подготовка и проведение конкурса «Пиши-читайка» в 1-4 кл.	Ролевая игра	Январь-март	Организатор по нач. школе	Расширение кругозора учащихся, развитие логики, памяти, внимания
10. Научно-практическая конференция в 1-11 кл.	Исследоват. проект, конференция	Январь-февраль	Зам. дир. по ВР, метод. работе, Интел. клуб.	Получение навыков исследовательской деятел., опыта самопрезентации, отстаивания своей точки зрен.
11. Неделя науки (1-11 кл.)	КТД	Январь-февраль	Рук-ли МО	Интеллектуальное и творческое развитие учащихся
12. Посещение выставки «Образование и карьера» 9, 11 кл.	Ознакомление, выбор	Февраль-март	Кл. рук-ли 9-х, 11 кл.	Знакомство учащихся со спектром средне-специального и высшего образования г. Перми и РФ
13. «Мой выбор и ответственность» в рамках апробац.площадки (для 5-6 кл	Пробл-цен. дискуссия	1 раз в четверть	Кл. рук., зам. дир. по ВР	Опыт самостоятельного соц. действия, ответственность за свой выбор, самоопределение
14. Тематические квесты, в т.ч. инженерной направленности (в рамках направления «Фотоника»)	Интеллектуальная игра	В течение года	Кл. рук-ли	Опыт самостоятельного соц. действия, рост познав. Активности и кругозора
15. Проект «Краевед»	Исследование, дискуссии, дебаты, экскурсии	Сентябрь-май	Кл. рук-ли, зам. дир. по ВР	Опыт самостоятельного соц. действия, рост познав. Активности и кругозора по истор. Города и края
16. Фотовыставка «Как прекрасен этот мир – посмотри...»	Выставка-конкурс	Октябрь – ноябрь	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор	Развитие художественно-эстетич. Вкуса у учащихся, формирование ценностного отношения
17. Чемпионат школы по дебатам (различная тематика: от физико-	Конкурс команд	Январь-февраль	Рук-ль «Интеллектуаль	Расширение кругозора, развитие критического мышления, логики,

инженерных до политико-гуманитарных проблем)			ного клуба»	памяти, внимания, формирование ценностного отношения и опыта самостоят. обществ. действия
--	--	--	-------------	---

4) Творческое развитие учащихся

Мероприятие	Форма	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
1. День знаний, торжественные линейки, экскурсия по школе для первоклассников	КТД, экскурсия	1 сентября	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор	Торжественное открытие учебного года, создание положительной учебной мотивации и настроения
2. Занятость учащихся в кружках	Диспуты, проекты, акции, игры	В течение года	Руководители кружков	Всестороннее развитие учащихся, формирование ценностного отношения, получение опыта самостоятельного действия
3. Выборы в орган школьного самоуправления (Совет старшеклассников)	Соц. проба, КТД, соц. моделирующ. игра	9-13 сентября	Педагог-организатор	Формирование социально значимых компетенций, выявление лидеров, получение опыта самостоятельного действия
4. Презентация учащихся 5-х классов	КТД	23-25 сентября	Кл. руководители	Знакомство с новыми классами, сплочение коллективов
5. Фестиваль «Минута славы»: танец, вокал, пантомима, музыкальные инструменты, стихи и т.д.	Концерт, самопрезентация	26-27 сентября	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, организатор по нач. школе	Выявление одарённых, творческих учащихся в различных направлениях деятельности
6. Подготовка, организация, проведение Дня самоуправления	Социально-моделирующая игра, КТД	5 октября	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, Совет старшекласс.	Формирование социально значимых компетенций, ролевое и деловое взаимодействие учащихся, получение опыта самостоят. обществ. действия
7. Подготовка, организация и проведение концерта к Дню Учителя	КТД	5 октября	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, Совет старшekl	Поддержка школьных традиций, формирование уважения к труду учителя, его роли в жизни детей
8. Социальная акция «Наши	Социальная	3-4 октября	Кл.	Формирование уважения к труду

ветераны»	проба		руководители	ветерана, пожилым людям
9. Посвящение в первоклассники	Концерт-игра, КТД	Октябрь	Организатор по нач. школе, Инспектор	Создание положительного настроения на учебную деятельность, школу
10. Фотоконкурс «Удивительные уголки России», «Как прекрасен этот мир»	Выставка-конкурс	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор	Развитие художественно-эстетич. вкуса у учащихся, формирование ценностного отношения
11. «В вихре вальса» (школьный новогодний бал)	Худ.-эстет. и нрав.-патриотич. акция, КТД	20-е числа декабря	Зам. дир. по ВР	Объединение всей школы в мероприятии, формирование социально значимых компетенций, танцевальных навыков, умения декламировать, уважения к истории, традициям России, школы
12. Концерт ко дню Матери + благотворительная акция	Акция	Последняя суббота ноября	Организатор по нач. школе, зам. директора по ВР	Уважение к маме, показать её значимость, благодарность ей, формирование чувства взаимопомощи, сострадания, толерантности и доброты
13. Подготовка газет к балу, Дню Матери (согласно графика)	Наглядные пособия, газеты	Ноябрь-декабрь	Ответственные классы, кл. руководители	Расширение кругозора, развитие коммуникативных навыков, образного мышления
14. Анкетирование «Уровень воспитанности», анализ, обсуждение с учащимися	Дискуссия	Февраль-март	Классные руководители	Выявление уровня воспитанности учащихся, выбор траектории дальнейшей работы
15. Проект «Новогодняя сказка»	Досугово-развлек. акция, КТД	26-27 декабря	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор Совет старшекласс., муз. работник	Формирование социально значимых компетенций у учащихся при подготовке, создание праздничной атмосферы
16. Участие в новогодних мероприятиях города	Культоход	26-27 декабря	Зам. дир. по ВР, Организатор по нач. шк.	Поощрение учащихся, добившихся успехов в различных видах деятельности

17. Выставки поделок и рисунков к Новому году	Производственная бригада	Декабрь	Артстудия, библиотечная кружка «Лукоморье»	Творческое развитие учащихся, знакомство с достижениями учащихся
18. Проект «Немного о любви» ко Дню Св. Валентина	КТД, худож.-эстет. и нрав.-патриотич. акция	Февраль	Зам. дир. по ВР, Совет старшекласс., муз. работник	Формирование социально значимых компетенций у учащихся при подготовке, приобщение к культурному, воспитанному досугу
19. Подготовка и проведение Масленичных гуляний и посиделок	КТД, акция (худ.-эстет. и нрав.-патриотич.)	Февраль	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор муз. работник	Знакомство с традициями русского народа, уважение к истории, объединение через совместную деятельность
20. Проект «Чудо природы» к 8 Марта	КТД, худож.-эстет. и нрав.-патриот. акция, турнир	4-7 марта	Зам. дир. по ВР, муз. работник	Формирование благодарности и уважения к женщине, девочке, развитие, демонстрация творческого потенциала учащихся
21. Мисс школа-2018, Мистер школа 2018	Досугово-развлек. акция	Март	Организатор по нач. шк., зам. по ВР	Всестороннее развитие учащихся, раскрытие творческого потенциала
22. Акция «Люди года-2018»	Награждение	28 апреля	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор	Награждение самых активных, лучших во всех сферах деятельности
23. Концерт «Поклонимся великим тем годам» к 9 Мая	КТД, концерт, худож.-эстет. и нрав.-патриот. акция	6 мая	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор	Формирование патриотического и толерантного мышления, развитие творческого потенциала учащихся
24. Последние звонки в 9 и 11 кл.	Досугово-развлек. акция	26 мая	Кл. рук-ли, педагог-организатор	Формирование социально значимых компетенций, демонстрация достижений учащихся
25. Прощальные линейки в 1-4 кл.	Досугово-развлек. акция	24-25 мая	Кл. рук-ли, организатор по нач. шк.	Формирование социально значимых компетенций, демонстрация достижений учащихся
26. Работа в трудовом отряде	Трудовой десант	1-24 июня	Кл. рук-ли 6-10, рук-ль	Формирование трудовых навыков учащихся, уважения к труду другого

			трудового лагеря	человека, интерьеру школы, опыт действия
27. Организация работы Совета Старшекласников, проведение заседаний	КТД	Ежемесячно	Педагог-организатор	Формирование ключевых социально значимых компетенций, самоуправление учащихся

5) План реализации проектной линии «Гражданин. Инженер. Изобретатель»

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
Дебаты	В 8-11 классах – 1 раз в четверть, Февраль - турнир среди 8-11 кл.,	Зам дир. по ВР, рк-ль Интел клуба	Формирование критического мышления, активное участие в турнирах
Деловые игры (Остров, Конверт, Королевство, 5-8 кл.)	1 раз в четверть, 4 игры в год, ежегодно в 2017-2021 гг.	Классные руководители	Формирование понятия «ответственность», гражданской позиции
Краеведческие проекты	Октябрь и январь-февраль	Зам дир. по ВР, классные руководители	Формируется региональная идентичность, гражданская позиция, участие в каждом проекте
Краеведческие экскурсии	От 2-х экскурсий в год для учащихся 1-11 кл.	Классные руководители	Формируется региональная идентичность
Чемпионат школы по интеллектуальным играм среди 3-11 кл	1 раз в месяц, 8 игр в год, ежегодный чемпионат среди 3-11 кл.	Руководитель Интеллектуального клуба	Формируется критическое мышление, потребность в решении проблемных заданий, участие в каждой игре
Квест технологический и краеведческий	Октябрь и март среди 1-11 кл.	Зам дир. по ВР, педагог-организ	Развитие критического мышления и когнитивной гибкости, активное участие в квестах
НПК школы, 1-11 классы	Январь-февраль, ежегодно	Зам директора по ВР	Формируется исследовательская компетентность, написана 1 работа в год, участие в 3-4 НПК
НПК в 7-х кл. «Мир моих увлечений»	Март, ежегодно	Зам дир. по ВР, классные руководители	Оформлена исследовательская компетентность, написана и защищена 1 работа
Конкурс «Машина Голдберга»	ежегодный чемпионат, 1 раз в год	Зам директора по инновациям и по	Формируется критическое мышление, потребность в решении

		воспит. работе	проблемных заданий, участие в каждой игре
--	--	-------------------	---

б) Управленческая деятельность (методическая работа, внутришкольный контроль)

Мероприятие	Срок	Исполнители	Предполагаемый результат
1. Разработка плана ВР школы на год	26 августа	Зам. дир. по ВР	Выработка цели, задач, приоритет. направлений, в соответств. с планом города, выстраивание и систематизация воспитательного процесса в школе
2. Инструктаж по технике безопасности, подготовка памяток поведения при внештатных ситуациях классным руководителям	28 августа	Зам. дир. по ВР	Активизировать внимание на проблеме ОБЖ, устранение пробелов в знаниях по ОБЖ
2. Анализ планов ВР на 1 полугодие	До 16 сентября	Кл. руководители	Выстраивание единого воспитател. пространства школы.
3. Анализ планов ВР на 2 полугодие	20 января	Кл. руководители	Выстраивание единого воспитател. пространства школы.
4. Анализ планов доп. образования (кружков и секций)	До 5 сентября	Руководители кружков и секций	Выстраивание единого воспитател. пространства школы.
5. Координация плана ВР школы с социальным педагогом и школьным инспектором, выстраивание общих задач и мероприятий	До 5 сентября	Зам. дир. по ВР, соц. педагог, шк. инспектор	Создание единого воспитательного пространства школы, предупреждение и профилактика социальноопасного поведения
6. Координация работы руководителей кружков и секций, библиотеки, педагогов-организаторов по нач. и старшей школе	Сентябрь, январь, в теч. года	Зам. дир. по ВР, библиотекарь, педагог-организат. по нач. шк., орг. по старшей шк.	Создание единого воспитательного пространства школы, выработка единого графика работы
7. Совещания с кл. руководителями (заседания МО классных руководителей)	Август, ноябрь, январь, март, июнь (по итогам четверти, года)	Кл. руководители	Анализ работы в четверти, систематизация работы, выстраивание единых воспитат. приоритетов
8. Методическая работа с кл.	Еженедельно,	Зам. дир. по ВР,	Рост методической грамотности кл.

руководителями, собеседования	В 5-х – сент.-нояб. В 6-7 – нояб.-дек. В 8-9 – янв.-февр. В 10-11 – март-апр	кл. руководители	руководителей, устранение недостатков в работе, выработка единых норм, систематизация работы, получение информации
9. Посещение кл. часов, мероприятий в 5-11 кл., анализ, собеседование по итогам проведённых мероприятий	Еженедельно, согласно расписания	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Анализ мероприятий, выполнения планов ВР, знакомство с новыми формами работы, рост методич. грамотности кл. рук. и зам. дир.
10. Работа с родительской общественностью с выходом на родительские собрания в классы	В 5-х кл. – сент., в остальных – по необходимости	Зам. дир. по ВР	Выстраивание отношений с родителями, ознакомление с планом работы школы, приоритетами, требованиями
11. Работа с родительской общественностью на Управляющем Совете школы	Раз в полугодие	Директор, зам. дир. по ВР	Ознакомление с планом работы школы, приоритетами, требованиями, результатами
12. Контроль за выполнением программы по ПДД	Ежемесячно	Зам. дир. по ВР	Анализ выполнения должностных обязанностей, профилактика безопасного поведения
13. Контроль за заполнением журналов: инструктажа и выхода за пределы школы, посещения родительских собраний, страницы по ПДД в классном журнале	Каждую четверть	Зам. дир. по ВР	Рост ответственности кл. рук-ей, безопасность учащихся, прозрачности исполнения программы
14. Контроль за ведением журналов доп. образования	Каждую четверть	Зам. дир. по ВР	Анализ выполнения должностных обязанностей и программы
15. Контроль отчётной документации классных руководителей	Каждую четверть	Зам. дир. по ВР	Анализ выполнения должностных обязанностей
16. Посещение занятий кружков и секций	Ежемесячно	Зам. дир. по ВР	Анализ эффективности мероприятий, выполнения планов, знакомство с новыми формами работы.
17. Посещение совещаний Совета Старшекласников	Ежемесячно	Педагог-организатор, Зам. дир. по ВР	Анализ эффективности работы органа ученич. самоуправления, координация деятельности

18. Разработка, подбор методического материала, создание папок по различным направлениям воспитательной деятельности с презентацией материала на совещаниях МО классных руководителей	В течение года	Зам. дир. по ВР	Накопление методического материала по направлениям: безопасность, здоровьесбережение, нравственное, правовое воспитан., работа с родителями, психологич. особенности возраста, анкеты, тесты. Рост педагогической грамотности кл. руководителей.
19. Конкурс «Самый классный классный»	Декабрь/февраль	Зам. дир. по ВР	Профессиональный рост, совершенствование педагогов
20. Организация работы летнего лагеря досуга и отдыха	1-24 июня	Рук-ль лагеря, педагоги доп. образования	Организация культурного досуга учащихся
21. Анализ работы за год классных коллективов	1-5 июня	Зам. дир. по ВР, кл. рук-ли	Анализ эффективности работы кл. рук-ля, достижений класса
22. Анализ воспитательной деятельности школы за год	15 июня	Зам. дир. по ВР	Анализ эффективности работы школы, реализации цели и задач
23. Анализ работы инновационной программы в 5-8 кл. (ответственность и умение публичного выступления)	15 июня	Зам. дир. по ВР	Анализ эффективности работы

Циклограмма мероприятий МАОУ «СОШ № 93» на первое полугодие 2018-2019 уч. года.

Сроки	План мероприятий	Сроки	План мероприятий
<p>Сентябрь 1.09</p> <p>4-5.09</p> <p>07-22.09</p> <p>До 09.09</p> <p>11.09 до 16.09</p> <p>14.09</p> <p>27-29.09 до 16.09?</p> <p>в течение месяца</p> <p>Олимп. по ПДД, 3-8 кл., ЮИД</p>	<p align="center"><u>Напр-е «Безопасность и Здоровье детей», МБД до 22.09</u></p> <p>День знаний, торжественные линейки, урок по БДД Оформление журнала инструктажа по выходу из школы</p> <p>Эвакуация по погоде (вспомните правила вместе с детьми)</p> <p>Соревнование «Мой друг - велосипед» (ЮИД), заявки</p> <p>Сдать соц. паспорт класса Надымовой Э.Р.</p> <p>Газета-презентация 5-х классов ок. учительской Сдача планов воспитательной работы (цель, задачи, анализ 2017-18 уч. г., сетка меропр., эл. вар-т на адрес: kopylova_el@mail.ru Агеевой Е.П., после проверки сдать в распечатанном варианте)</p> <p>Интеллект. игра, I тур «Своя игра», первые игры в районе – 3-11 кл., не пропустите, заявку Агееву И.В.</p> <p>«Минута славы» - конкурс талантов</p> <p>Газета о БЖД (для 1-4 кл., конкурс на лучш. газету), ЮИД</p> <p>День здоровья (выход класса на природу-единый день?)</p> <p>Субботник!!! Фото на стенд «Гордость школы»</p> <p>Сбор заявок на конкурс «Машина Голдберга»</p> <p>10, 7 кл. выбор тем на НПК</p> <p>Проверка схем дв-я в дневниках (1-5 кл.) ЮИД</p> <p>Фестиваль «Дни воинской славы»: ГТО, 1-11 кл. Кл.ч. по безопасности жизнедеятельности в рамках месячника (МБД)</p> <p>Родител. собрания в 1-х, 5-х кл. с соц. пед. – договориться!</p> <p>Футбол, 5-11 кл., ГТО, 1-11 кл. + ПАВ, ЗОЖ, ПДД</p>	<p>Ноябрь 16.11</p> <p>24.11</p> <p>в течение месяца</p>	<p align="center"><u>Напр-е «Нравственно-эстетическое»</u></p> <p>Интеллектуальная игра, III тур «»</p> <p>День матери+ Благотворит. акция (отв. нач. шк.): концерт, газеты около учительской, оформл.</p> <p>Предметные олимпиады, олимп. «Медвежонок» (рус.яз)</p> <p>Фестиваль проектов «Техно-Пермь» в школе</p> <p>Интеллект. игры в Ритме (команды от школы 3-11 кл.)</p> <p>Сдать Тетрадки Дружбы? (до 15.11) 5 кл. – работа над понятиями «выбор» и «ответственность» (за выбор, слова, поступки), помощь в определении краткосрочного курса</p> <p>6 кл. – работа под понятием «ответственность» за слова и поступки, работа над осознанным высказыванием</p> <p>7 кл. – работа под публичным выступлением, на кл. ч. презентации по теме «Мир моих увлечений»</p> <p>8 кл. – кл. ч. в форме дебат, спор по правилам, пригласить Агееву или Мизёву.</p> <p>10 кл. – написание работы, в конце декабря в черновом варианте работу сдать научному руководителю</p> <p>Профилактика ПАВ: беседы с психологом, Премьер, 7-8</p> <p>Олимп. «Юные таланты» в ПГНИУ, отборочный тур ГТО, Баскетбол. Работа отряда ЮИД. + ПАВ, ЗОЖ, ПДД</p>
<p>Октябрь 5.10</p> <p>12.10</p> <p>19/20.10</p> <p>25-26.10</p> <p>в течение месяца</p>	<p>«С восхищением и благодарностью» (День Учителя), ответствен. 11 кл.</p> <p>Интеллектуальная игра, II тур «</p> <p>Конкурс «Машина Голдберга», 1-11 кл.</p> <p>Линейки по итогам четверти</p> <p>в 5кл. - Анкетир по мотивации, «ответств-ть», «выбор»</p> <p>В 7 кл. – выступление на кл.ч. «Мир моих увлечений»</p> <p>В 8 кл. – знакомство с дебатами на кл.ч. и обществознан.</p> <p>В 10 кл. – требов. к написан. исследов. работ</p> <p>Олимп. по истории «ЛИС», «Знаток истории» (7-8 кл.)</p> <p>Посвящение в 1-ки; в пешеходы с инспектором, ЮИД</p> <p>Интеллект. игры в Сверд. р-не, Ритм (команды от школы 3-4, 5-х, 6-х, 7-х, 9-х, 10-11-х кл.).</p> <p>Мониторинг суицидального поведения в 7,8,10 кл.</p> <p>ЮИД: выходы в 1-4 кл, страничка в контакте</p>	<p>Декабрь 3-7.12</p> <p>14.12</p> <p>20-21.12</p> <p>22.10</p> <p>25-28.12</p> <p>27-28.12</p> <p>в течение месяца</p>	<p>Конкурс «Новогодние окна», 1-11 кл.</p> <p>Интеллектуальная игра, IV тур «»</p> <p>Украшение школы: новогодняя ель, мишура отв. 10 кл</p> <p>Новогодний бал, отв. 10 кл.</p> <p>Новогодние вечера: во всех параллелях</p> <p>Линейки по итогам четверти</p> <p>Подача заявок на участие в НПК до 29.12 (ФИО, тема, научный руководитель)</p> <p>Подготовка к балу, новогодним вечерам</p> <p>Подготовка к школьной НП, Олимп. «Чеширск. кот», англ. яз. Олимп. ПГНИУ «Юные таланты», 9-11 кл.!</p> <p>Награждение по Тетрадке Дружбы! (сдача тетрадей до 15.11, регистрация в личном кабинете)</p> <p>Профилактика ПАВ, ЗОЖ, БДД</p>

Циклограмма мероприятий МАОУ «СОШ № 93» на второе полугодие 2018-2019 уч. года.

Сроки	План мероприятий	Сроки	План мероприятий
Январь 18.01 21-26.01 26.01 суббота В течение месяца	Направление: «Познаю мир и удивляюсь» Интеллек. игры, V тур «Наука и техника» + городской тур Неделя науки, особый план мероприятий (отв. 8-е кл.): конкурс газет по проекту «Краевед» Научно-практическая конференция по секциям (1-11 кл. реферат, презентац.), участники не учатся 10 кл. – обязательное участие (требования к оформлен. на сайте в разделе «Школьная жизнь», лучшие работы «пойдут» на городские НПК) Интеллек. игры в Ритме (команды от школы 3-11 кл.) ВУЗовские олимпиады: «Юные таланты» (ПГНИУ), РЭУ им. Плеханова, ВШЭ. Профилактика ПАВ, ЗОЖ Турнир по дебатам 8-11 кл., жеребьевка, подготовка ЮИД: выходы в 1-4 кл, страничка в контакте «Образование и карьера», 9-11 кл. ПАВ, ЗОЖ, БДД	Апрель 1 нед. 12.04 22-30.04 26.04 В течен. месяца	Направление: «Нравственно-патриотическое» Олимпиада «Почемучка» (1-4 кл.) Интел. игры, VIII тур «Музыкальная» своя игра (обо всём) Смотр песен и стихов (1-4 кл.), литер.-муз. композиций (5-10 кл.) Итоговое награждение «Люди года» (участие 1-11 кл.) по совокупности достижений за год классов и лиц Месячник профилактики ПАВ, ЗОЖ , приглашение врача Большая Георгиевская игра (край, команды с 7 кл.) Кинолекторий по патриотич. восп. (1-11 кл.) Экскурсия по музею Боевой славы для 1-х кл., отв. 10 кл. Субботник! Эвакуация. Футзал. Сдать Тетр. Дружбы Конкурс изобретателей Фестиваль «Дни воинской славы», Зарница
Февраль 2.02 8.02 11-28.02 В течение месяца	? Награждение по итогам школьной НПК и квеста КВЕСТ Интеллек. игра, VI тур «» Турнир по дебатам 8-11 кл. Кинолекторий по военно-патриотич. тематике Весёлые старты (1-11 кл.). Волейбол. Олимпиада «Фотоника», 8-11, краевая, в школе Мониторинг суицидал. поведения, 9,11 кл., Надымова Э.Р. Продолжаем отработку понятий «ответ-ть», формулирован. своей точки зрения, высказыванием в 5,6,8, презентации по теме «Мир моих увлечений» в 7 кл.	Май 8.05 24-25.05 31.05 В течен. месяца	«Поклонимся великим тем годам», концерт к 9 мая Последние звонки в 9 и 11. Прощальные линейки 1, 4 кл., Отчёт по итогам 4 четверти и года Кл. час: Юные герои Великой Отечественной войны Подготовка к последним звонкам. Лёгкая атлетика, эстафеты. <u>Итоги работы (сдать с отчётом за четверть):</u> 5 кл. – анализ сформированности понятия «ответ-ть», итог 6 кл. – анализ сформированности понятия «ответ-ть», итог 7 кл. – подвести итог по формированию публичн выст. 8 кл. – темы дебатов, наиболее продуктивные, итог
Март 07.03 15.03 16.03, суб. В течение месяца	Заявки на Мистер школа. Снайпер, 5-11 кл. «Мистер школа», концерт к 8 марта/ «Мисс школа»??? Мисс «Начальная школа – 2018» 3-4 кл. ??? Интеллектуал. игры, VII тур «». День науки для уч-ся 7-х кл.: НПК, выступления, рефер. Олимпиада «Кенгуру» (матем.) Прощание с Азбукой (1 кл.) Анкетирование по уровню воспитанности (ежегодное) Сдача заявок на «Люди года», формирование оргкомитета, распределен обязанностей по покупке призов	Июнь 01.06	Анализ работы всех служб: кл. рук-лей, педагогов доп. образования, соц. педагога, руководителя отряда ЮИД, зам. директора по восп. работе. Список лиц, номинированных на стенд «Гордость школы» (фотографирование в сентябре) Анализ направлений: БЖД (ПАВ, ЗОЖ, ПДД) Инженерно-технологич. мышление Патриотич. воспитание (Краевед и др.)

