

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПЕРМИ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 93» г. Перми

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Д. М. Фахрисламова /  
от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 93»  
П. А. Вахрушев /

Приказ от  
№ 059-08/193-01-10/4-229



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«География»

для 9 класса основного общего образования  
на 2022–2023 учебный год

**Составители:**  
Дашкевич Надежда Васильевна,  
учитель географии, заместитель директора по УВР,  
Карабатов Владислав Александрович,  
учитель географии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с  
детскими общественными объединениями

Пермь 2022

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по географии и учебно-методических пособий линии УМК «Роза ветров. География. Алгоритм успеха (5–9 классы)», созданных коллективом авторов под руководством члена-корреспондента РАО В.П. Дронова. Также рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Структура программы позволяет последовательно реализовывать формирование навыков исследовательской деятельности, работы с измерительными приборами и природными объектами. Кроме этого, создаются условия для формирования всех перечисленных в стандарте способов деятельности учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Е.А. Таможня, С.Г. Толкунова. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические и контрольные работы, предусмотренные примерной программой. Все практические и контрольные работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

География в основной школе – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В 9 КЛАССЕ**

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения, по рекомендации Министерства просвещения РФ на изучении географии в 9 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю). На основании примерных программ Минпросвещения РФ, содержащих требования к минимальному объёму содержания образования по предмету курсу, и с учётом стандарта образовательной организации реализуется программа базового уровня. В рабочей программе выстроена система учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых достигаются предметные, личностные и метапредметные результаты, что представлено в табличной форме далее. Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. При этом обязательная (инвариантная) часть содержания предмета, установленная примерной рабочей программой, должна быть сохранена полностью.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты**

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать,

аргументировать и отстаивать свое мнение;

- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления.

### **Предметные результаты**

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
- выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;
- применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;
- различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;
- классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;
- находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);
- различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);
- различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов;

- различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;
- различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
- показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;
- критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;
- оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;
- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
- формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;
- характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

### Учебно-тематический план

Раздел	Всего часов	Тема	Практические работы
<b>Раздел 1 «Хозяйство России»</b>	25	Тема 1 «Общая характеристика хозяйства России»	
		Тема 2 «География отраслей и межотраслевых комплексов»	
		Тема 2.1 «Топливо-энергетический комплекс»	1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах. 2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны.
		Тема 2.2 «Металлургический комплекс»	
		Тема 2.3 «Химико-лесной комплекс»	1. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.
		Тема 2.4 «Машиностроительный комплекс»	1. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.
		Тема 2.5 «Агропромышленный комплекс»	1. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.
		Тема 2.6 «Инфраструктурный комплекс»	1. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий. 2. Характеристика туристско-рекреационного потенциала Пермского края.

		Тема 2.7 «Экологический потенциал России»	1. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов.
<b>Раздел 2 «Природно-хозяйственные регионы России»</b>	34	Тема 1 «Принципы выделения регионов на территории страны»	
		Тема 2 «Западный макрорегион»	
		Тема 2.1 «Общая комплексная характеристика европейской части России»	1. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации. 2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.
		Тема 2.2 «Центральная Россия»	
		Тема 2.3 «Европейский Север»	
		Тема 2.4 «Северо-Запад»	
		Тема 2.5 «Поволжье»	
		Тема 2.6 «Юг европейской части страны»	
		Тема 2.7 «Урал»	
		Тема 3 «Восточный макрорегион»	1. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.
		Тема 3.1 «Общая комплексная характеристика Азиатской части России»	
		Тема 3.2 «Сибирь»	
		Тема 3.3 «Западная Сибирь»	
		Тема 3.4 «Восточная Сибирь»	
Тема 3.5 «Дальний Восток»			
<b>Раздел 3 «Россия в современном мире»</b>	1		
<b>Раздел 4 «География Пермского края»</b>	7		
<b>Заключение</b>	1		



## **Раздел 1 «Хозяйство России», 25 часов**

### **Тема 1 «Общая характеристика хозяйства России», 4 часа**

Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Показатели, характеризующие уровень экономического развития. Современное хозяйство России, его задачи. Подразделение хозяйства на сектора, межотраслевые комплексы, отрасли. Виды предприятий и факторы их размещения. Отраслевая и функциональная структура экономики. Территориальная структура хозяйства. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

### **Тема 2 «География отраслей и межотраслевых комплексов», 21 час**

#### **Тема 2.1 «Топливо-энергетический комплекс», 3 часа**

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Топливо-энергетический баланс. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

#### **Тема 2.2 «Металлургический комплекс», 3 часа**

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны. Чёрная металлургия. Традиционная и новая технологии получения проката. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. География чёрной металлургии России. Цветная металлургия, значение, отраслевой состав. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.

#### **Тема 2.3 «Химико-лесной комплекс», 3 часа**

Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав. Лесная промышленность: география ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда.

#### **Тема 2.4 «Машиностроительный комплекс», 2 часа**

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей военно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

#### **Тема 2.5 «Агропромышленный комплекс», 3 часа**

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

### **Тема 2.6 «Инфраструктурный комплекс», 5 часов**

Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. Особенности разных видов транспорта. Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Научный комплекс: особенности размещения главных научных центров, значение в хозяйстве, перспективы развития. Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

### **Тема 2.7 «Экологический потенциал России», 2 часа**

Экологические проблемы на территории России. Источники загрязнения окружающей среды и меры по сохранению её качества на территории страны. Мониторинг экологической ситуации. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение.

## **Раздел 2 «Природно-хозяйственные регионы России», 34 часа**

### **Тема 1 «Принципы выделения регионов на территории страны», 2 часа**

Принципы выделения регионов на территории страны. Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Зона Севера и основная зона. Что такое природно-хозяйственные регионы. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

### **Тема 2 «Западный макрорегион», 19 часов**

#### **Тема 2.1 «Общая комплексная характеристика европейской части России», 1 час**

Общая комплексная характеристика европейской части России. Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

#### **Тема 2.2 «Центральная Россия», 3 часа**

Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия – историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства. Состав региона. Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Внутрорегиональные различия. Московский столичный регион.

#### **Тема 2.3 «Европейский Север», 3 часа**

Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами,

неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

#### Тема 2.4 «Северо-Западный регион», 3 часа

Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь – район древнего заселения. Старинные русские города – культурно-исторические и туристические центры. Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург – северная столица России, его роль в жизни региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

#### Тема 2.5 «Поволжский регион», 3 часа

Состав региона. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга – природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбopерерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

#### Тема 2.6 «Европейский Юг», 3 часа

Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения. Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства. Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города. Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

### Тема 2.7 «Уральский регион», 3 часа

Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности. Урал – старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

### Тема 3 «Восточный макрорегион», 13 часов

#### Тема 3.1 «Общая комплексная характеристика Азиатской части России», 1 час

Азиатская часть России. Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

#### Тема 3.2 «Сибирь», 2 часа

Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения. Хозяйство ГУЛАГа, формирование старых и молодых ТПК. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.

#### Тема 3.3 «Западная Сибирь», 3 часа

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей. Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Специализация хозяйства – нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение. Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

#### Тема 3.4 «Восточная Сибирь», 3 часа

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, горно-котловинный рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетрясений, резко континентальный климат, истоки крупнейших рек Сибири, современное оледенение, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Своеобразие растительного и животного мира региона: горная тайга, субальпийские и альпийские луга; степи котловин. Природные ресурсы: минеральные, агроклиматические,

водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые, земельные, рекреационные. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Основные этносы региона. Соотношение городского и сельского населения. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей. Отрасли специализации: горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная и чёрная металлургия, лесная, химическая, машиностроение. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы. Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

#### **Тема 3.5 «Дальний Восток», 4 часа**

Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории – почвенные и агроклиматические. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока. Специализация района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная отрасли. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

#### **Раздел 3 «Россия в современном мире», 1 час**

Место России среди стран мира. Характеристика исторических, экономических и этнокультурных связей России со странами СНГ. Памятники Всемирного культурного наследия на территории России. Международные экономические связи России, место в международном экономическом разделении труда.

#### **Раздел 4 «География Пермского края», 7 часов**

Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала области. Население. Общая характеристика хозяйства. Особенности хозяйства. Факторы размещения отраслей промышленности. Перспективы развития.

**Поурочно-тематическое планирование**

УМК «Роза ветров»

		<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Практическая деятельность</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Дата</b>
<b>Хозяйство России (27 ч)</b>						
<b>Общая характеристика хозяйства России (3 ч)</b>						
	<b>1</b>	Отраслевая структура хозяйства	Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства». Особенности отраслевой структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства. Функциональная структура хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс» (МОК)	Собрать сведения о предприятиях Пермского края	§ 1, вопросы и задания	2.09
	<b>2</b>	Территориальная структура хозяйства	Условия и факторы размещения предприятий. Понятие «территориальная структура хозяйства». Особенности территориальной структуры хозяйства России		§ 2, вопросы и задания	7.09
	<b>3</b>	Особенности формирования хозяйства России	Исторические особенности формирования хозяйства России. Проявление цикличности развития хозяйства, изменения в отраслевой и территориальной структуре хозяйства		§ 3, вопросы и задания	9.09
<b>География отраслей и межотраслевых комплексов (22 ч)</b>						
<b>Топливо-энергетический комплекс (4 ч)</b>						
	<b>4</b>	Состав и значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК)	Состав, место и значение ТЭК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Понятие «топливно-энергетический баланс». Диспропорции в размещении основных топливных баз и районов потребления энергии	Работа с иллюстративным материалом учебника (рис. 18, с. 26) – анализ топливно-энергетического баланса страны	§4, вопросы и задания	14.09
	<b>5</b>	Топливная промышленность России. Нефтяная и газовая	Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов	Работа по статистическим материалам учебника (Приложение 6,7) – определение места России в мире по запасам и добыче нефти	§ 5 (до угольной промышленности) Составить хар-ку угольного	16.09

		промышленность			бассейна по плану	
6	Топливная промышленность (продолжение). Угольная промышленность России	Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов	П/р по теме «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам (по вариантам)»	§ 5, выучить по карте расположение баз	21.09	
7	Электроэнергетика России	Общая характеристика электроэнергетики. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды	Работа с иллюстративным материалом, текстом и стат.материалами учебника (рис. 22, с.34, Приложение 11); (табл. 1, рис. 25, с .36, Приложение 12)	§ 6, выучить по карте номенклатурные единицы (ТЭС, ГЭС, АЭС)	23.09	
<b>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества</b>						
<b>Металлургический комплекс (3 ч)</b>						
8	Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий	Конструкционные материалы. Состав, место и значение металлургического комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны	Работа с картой атласа и иллюстр.материалами учебника (табл. 5, с. 43)	§ 7, вопросы и задания	28.09	
9	Чёрная металлургия	Чёрная металлургия. Обеспеченность сырьём. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. Традиционная и новая технологии получения проката. География чёрной металлургии России	Работа с картой атласа, текстом и иллюстр.материалами учебника (табл. 6, с. 48)	§ 8, выучить номенклатурные ед-цы (центры черной металлургии)	30.09	
10	Цветная металлургия	Цветная металлургия: отраслевой состав и значение отрасли. Факторы размещения предприятий. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды	П/р по теме «Составление хар-ки одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам»	§ 9, выучить номенклатурные ед-цы (центры предельной и цветной металлургии)	5.10	
<b>Химико-лесной комплекс (3 ч)</b>						
11	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	Состав, место и значение комплекса в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.		§ 10, выучить номенклатурные ед-цы (центры	7.10	
		Роль химической промышленности в составе		хим.промышл.)		

		комплекса. Отраслевой состав химической промышленности и факторы размещения предприятий. География химической промышленности			
12	Лесная промышленность	Лесные ресурсы России и их размещение по территории страны. Отраслевой состав лесной промышленности. Факторы размещения предприятий. Лесопромышленные комплексы	Работа с текстом учебника и картами атласа – отраслевой состав лесной промышленности и факторы размещения предприятий	§ 11, выучить номенклатурные ед-цы (лесопромышленные центры)	12.10
13	География химико-лесного комплекса	География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда	П/р по теме «Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам»	§ 12, повт. §§ 10,11	14.10

#### Машиностроительный комплекс (3 ч)

14	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России	Работа с текстом и иллюстр. материалами учебника (рис. 42, с. 71)	§ 13, выучить номенклатурные ед-цы (центры трудо- и металлоемкого машиностроения)	19.10
15	Оборонно-промышленный комплекс (ОПК)	Значение и место ОПК в хозяйстве страны. Отраслевой состав ОПК и особенности размещения предприятий основных отраслей	Работа с иллюстр. материалом учебника: состав ОПК (табл. 13,15, с.76), центры ОПК (рис. 45, с. 78)	§ 14, вопросы и задания	21.10
16	Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России	Основные районы и центры размещения машиностроения на территории России. Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России	П/р по теме «Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам»	П/р доделать	26.10

#### Агропромышленный комплекс (3 ч)

17	Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство	Состав, место и значение АПК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Отраслевой состав сельского хозяйства.	Работа с иллюстр. материалом учебника: (анализ табл. 15, с. 82; табл. 16, рис. 50, с. 84)	§ 15, вопросы и задания	28.10
----	--	---	---	-------------------------	-------

		Виды земельных угодий			
18	География	Отраслевой состав растениеводства.	Работа с картой атласа и	§ 16, вопросы и	9.11



	растениеводства и животноводства	Зональная и пригородная специализация сельского хозяйства. Отраслевой состав животноводства. Главные районы размещения растениеводства и животноводства	иллюстр.материалами учебника (табл. 18,19, с. 87, 89); (табл. 20, с.90) П/р по теме «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства по картам»	задания	
19	Пищевая и лёгкая промышленность	Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда	Работа с иллюстр. материалом учебника: (анализ табл. 22, с. 94)	§ 17, вопросы и задания	11.11
<b>Инфраструктурный комплекс (6 ч)</b>					
20	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта	Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Виды транспорта. Основные показатели работы транспорта. Влияние транспорта на размещение хозяйства и населения России	Работа с текстом и иллюстр. материалами учебника (рис. 57,58,59, с. 99, 100)	§ 18, вопросы и задания	16.11
21	Сухопутный транспорт	Железнодорожный и автомобильный транспорт. Значение в хозяйстве и жизни населения, достоинства и недостатки, основные показатели работы, размещение железных и автомобильных дорог на территории страны. Проблемы и перспективы развития сухопутного транспорта	Составление хар-ки транспортной магистрали по карте	§ 19, нанести на к/к и выучить крупнейшие ж/д магистрали (зад. 2, с. 106)	18.11
22	Водный и другие виды транспорта	Морской, речной, авиационный, трубопроводный, электронный транспорт. Значение в хозяйстве и жизни населения, достоинства и недостатки, основные показатели работы, размещение на территории страны. Проблемы и перспективы развития	Работа с картами атласа, текстом и иллюстр.материалами учебника (рис. 62, с.108); (рис. 63, с.109)	§ 20, выучить номенклатурные ед-цы (морские и речные порты, аэропорты)	23.11
23	Связь	Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны. Размещение разных видов связи на территории страны		§ 21, вопросы и задания	25.11
24	Отрасли социальной инфраструктуры	Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении.	П/р по теме «Выявление обеспеченности потребностей	Отчет п/р	30.11
		Жилищное строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство и туризм. Наука.	населения своей местности разными видами услуг»		

			Проблемы и перспективы развития отраслей социальной инфраструктуры			
25	Обобщение по теме: «Хозяйство России»				Повторить п. 5-14	2.12
26	Проверочная работа по теме: «Хозяйство России»				Не задано	7.12
<b>Экологический потенциал России (2 ч)</b>						
27	Экологическая ситуация в России	Окружающая среда. Антропогенные ландшафты, их виды по степени изменения. Источники загрязнения окружающей среды и экологические проблемы на территории России. Рациональное природопользование. Мониторинг состояния окружающей среды		Работа с иллюстр. материалом учебника (рис. 73, с. 128)	§ 23, вопросы и задания Повторить §§	9.12
28	Экологическая ситуация в Пермском крае. Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России»			П/р по теме «Оценка экологической ситуации в Пермском крае»		14.12
<b>Природно-хозяйственные регионы России (39 ч)</b>						
<b>Районирование территории России (2 ч)</b>						
29	Принципы выделения регионов на территории страны	Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Природно-хозяйственные регионы		Работа с текстом и иллюстр. материалами учебника (рис. 77-81, табл. 26, с. 136-139)	§ 24, вопросы и задания	16.12
30	Районирование территории России	Разработка учебных проектов разных видов районирования территории России		П/р по теме «Учебное проектирование разных видов районирования территории России»	Учить номенклатурные ед-цы (субъекты РФ)	21.12
<b>Европейская часть России (Западный макрорегион)</b>						
31	Общая характеристика европейской части России	Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны			§ 25, учить номенклатурные ед-цы (по параграфу)	23.12

<b>Центральная Россия (3 ч)</b>						
32	Географическое положение и основные черты природы	Состав региона. Географическое положение региона. Преимущества столичного, соседского и		Работа с картами атласа, текстом и иллюстр. материалами учебника (табл. 27, рис. 84, с. 147)	§ 26, выучить номенклатурные ед-цы	28.12

	Центральной России	транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Основные природные ресурсы. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Рекреационные ресурсы			
33	Население Центральной России	Особенности населения: высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов	П/р по теме «Обозначение ареалов размещения старинных промыслов на территории Центральной России на контурной карте»	§ 27, повторить номенклатурные ед-цы	11.01
34	Хозяйство Центральной России	Отрасли специализации хозяйства. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Внутрирегиональные различия. Московский столичный регион. Социальные, экономические и экологические		§ 28, выучить номенклатурные ед-цы по тексту учебника	13.01
<b>Европейский север (3 ч)</b>					
35	Географическое положение и природа	Состав региона. Географическое положение региона. Влияние	Работа с иллюстр. материалом учебника (табл. 29, рис.95, с. 166)	§ 29, выучить номенклатурные	18.01

	европейского севера	геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Различия природных условий и ресурсов Кольско-		ед-цы по тексту учебника	
--	---------------------	--	--	--------------------------	--

		Карельского и Двинско-Печорского Севера			
36	Население европейского севера	Особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения: невысокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Объекты Всемирного культурного наследия на территории региона		§ 30, повторить номенклатурные ед-цы	20.01
37	Хозяйство европейского севера	Отрасли специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы	П/р по теме «Выявление приморского положения и природных условий на хозяйственное освоение региона и жизнь людей»	§ 31, выучить номенклатурные ед-цы по тексту учебника	25.01
<b>Северо-Западный регион (3 ч)</b>					
38	Географическое положение и природа Северо-Западного региона	Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада. Местное значение	Работа с иллюстративными и статистическими материалами учебника (табл. 31, рис. 104, с. 186)	§ 32, выучить номенклатурные ед-цы по тексту учебника	27.01
39	Население Северо-Западного региона	Особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические центры.	П/р по теме «Составление сравнительной характеристики особенностей ГП, городской застройки, социально-экономических и	§ 33, зад. 3 оформить на к/к	3.02
40	Хозяйство Северо-Западного региона	Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации региона: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ОПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.		§ 34, повторить номенклатурные ед-цы	6.02

<b>Поволжский регион (3 ч)</b>					
<b>41</b>	Географическое положение и природа Поволжского региона	Состав региона. Особенности географического положения в восточной и юго-восточной частях Русской равнины. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Волга — природная ось региона. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения		§ 35, выучить номенклатурные ед-цы по тексту учебника	10.02
<b>42</b>	Население Поволжского региона	Исторические особенности заселения территории. Особенности современного населения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионеры	П/р по теме «Выявление этапов заселения и хозяйственного освоения территории Поволжья, определение их влияния на формирование сложного этнического и религиозного состава населения»	§ 36, зад. 4 оформить на к/к «Объекты Всемирного культурного наследия на территории страны»	13.02
<b>43</b>	Хозяйство Поволжского региона	Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории.	П/р по теме «Определение экологических проблем Волго-	§ 37, повторить номенклатурные	17.02
		Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона. Основные проблемы.	Каспийского бассейна и путей их решения»	ед-цы	
<b>Европейский юг (3 ч)</b>					
<b>44</b>	Географическое положение и природа европейского юга	Состав региона. Особенности географического положения региона. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы региона. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства	Работа с иллюстр.материалами учебника и картами атласа (табл. 35, рис. 119, с. 219)	§ 38, выучить номенклатурные ед-цы по тексту учебника	20.02
<b>45</b>	Население европейского юга	Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения: высокая плотность и неравномерность размещения	Работа с иллюстр.материалами учебника и картой народов в атласе (табл. 36, с. 230) П/р по теме «Разработка проектов	§ 39. Проанализировать информацию СМИ о проблемах Европ.	27.02

		населения, пестрота национального и религиозного состава населения, преобладание сельского населения, крупные сельские поселения и города. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков	развития рекреационного хозяйства на территории региона»	Юга России	
46	Хозяйство европейского юга	Современные отрасли специализации европейского юга. Ведущая роль АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона	П/р по теме «Сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья»	§ 40, повторить номенклатурные ед-цы по теме	2.03
<b>Уральский регион (3 ч)</b>					
47	Географическое положение и природа Уральского региона Население Уральского региона	Особенности географического положения региона. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения: многонациональность и многоконфессиональность, высокий уровень урбанизации, высокая плотность и неравномерность размещения населения. Крупные города и их проблемы. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов.	Работа с текстом и иллюстр.материалами учебника (табл. 38, с. 237) Работа с текстом и иллюстр.материалами учебника	§ 41, выучить номенклатурные ед-цы по тексту учебника § 42, повторить номенклатурные ед-цы по теме	5.03
48	Хозяйство Уральского региона	Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона	П/р по теме «Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации»	§ 43, повторить номенклатурные ед-цы по теме	9.03
<b>Азиатская часть России (Восточный макрорегион)</b>					
49	Общая характеристика азиатской части России	Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал	Работа с картами атласа и иллюстр.материалами учебника (рис. 147, с. 259)	§ 44, подобрать материалы СМИ о проблемах коренного	12.03

		макрорегиона, его роль в жизни страны		населения Сибири		
<b>Сибирь (2 ч)</b>						
	<b>50</b>	Общие черты природы Сибири	Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа	Работа с текстом учебника и картами атласа	§ 45, выучить номенклатурные ед-цы по тексту учебника	16.03
	<b>51</b>	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири	Этапы заселения Сибири. Русская колонизация Сибири. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Современное расселение населения, влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири	П/р по теме «Изучение проблем коренного населения Сибири на основе дополнительных источников географической информации и материалов СМИ»	§ 46, повторить номенклатурные ед-цы по теме	19.03
<b>Западная Сибирь (3 ч)</b>						
	<b>52</b>	Географическое положение и природа Западной Сибири	Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории. Богатство и разнообразие природных ресурсов	Работа с картами атласа и иллюстр.материалами учебника (рис. 156, с. 273)	§ 47, зад. 7 на к/к	30.03
	<b>53</b>	Население Западной Сибири	Заселение Западной Сибири. Особенности современного населения. Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона	Работа с картами атласа, статистич. данными, иллюстрациями учебника	§ 48, повторить номенклатурные ед-цы по теме	2.04
	<b>54</b>	Хозяйство Западной Сибири	Отрасли специализации хозяйства региона. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа.	П/р по теме «Составление характеристики нефтяного или газового комплекса региона»	§ 49, повторить номенклатурные ед-цы по теме	6.04

**Восточно-Сибирский регион (3 ч)**

55	Состав, географическое положение и особенности природы Восточно-Сибирского региона	Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы региона. Рекреационные ресурсы региона и охрана природы	Работа с текстом, картами атласа и иллюстр.материалами учебника (табл. 43, рис. 165, с. 289); (рис. 168, с. 291); (рис. 170, с. 293)	§ 50, выучить номенклатурные ед-цы по тексту учебника	9.04
56	Особенности населения и хозяйства Восточно-Сибирского региона	Заселение Восточно-Сибирского региона. Особенности современного населения. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей. Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона	Работа с текстом, картами атласа и иллюстр.материалами учебника (рис. 175, с. 299)	§ 51, повторить номенклатурные ед-цы по теме	13.04
57	Норильский промышленный район Восточной Сибири	Внутрирайонные различия на территории Восточно-Сибирского региона	П/р по теме «Составление характеристики Норильского ТПК»	Творч. задание – составить визит.карточку	16.04

**Дальний Восток (3 ч)**

58	Географическое положение и природа Дальнего Востока региона	Состав региона. Особенности географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории. Своеобразие растительного и животного мира региона. Природные ресурсы. Рекреационные ресурсы и охрана природы	Работа с текстом, картами атласа и иллюстр.материалами учебника П/р по теме «Разработка туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона»	§ 52, выучить номенклатурные ед-цы по тексту учебника	20.04
59	Население Дальневосточного региона	Культурно-исторические особенности народов ДВ. Особенности заселения и хозяйственного освоения региона. Особенности современного населения. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения. Соотношение городского и сельского населения.	П/р по теме «Выявление особенностей природы региона с позиций условий жизни и деятельности людей в сельской местности и городе»	§ 53, повторить номенклатурные ед-цы по теме	23.04



	60	Хозяйство Дальнего Востока	<p>Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории.</p> <p>Отрасли специализации Дальневосточного региона.</p> <p>Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы.</p> <p>Внутрирайонные различия.</p> <p>Основные экономические, экологические и социальные проблемы региона.</p> <p>Перспективы социально-экономического развития региона</p>	Работа с картами атласа и иллюстрациями учебника (рис. 184, табл. 46, с. 313)	§ 54, зад. 2 письм.	27.04
<b>География Пермского края (3 ч)</b>						
	61	Географическое положение и природа Пермского края	<p>Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы края.</p> <p>Рекреационные ресурсы и охрана природы</p>	Работа с картами атласа		30.04
	62	Население Пермского края	<p>Особенности заселения и хозяйственного освоения региона.</p> <p>Особенности современного населения.</p> <p>Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города.</p>	Работа с картами атласа, статистич. данными, иллюстрациями	повторить номенклатурные ед-цы по теме	4.05
	63	Хозяйство Пермского края. Место в экономике РФ	<p>Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории.</p> <p>Отрасли специализации Дальневосточного</p> <p>Особенности транспортной сети региона.</p> <p>Внутрирегиональные различия.</p> <p>Основные экономические, экологические и социальные проблемы региона.</p>	Работа с текстом учебника и картами атласа		7.05

			Перспективы социально-экономического развития региона			
	<b>64-65</b>	Повторение и обобщение раздела «Природно-хозяйственные регионы России»			Нет д/з	11- 14.05
<b>Россия в современном мире (1 ч)</b>						
	<b>66</b>	Место России в мире	Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Показатели, характеризующие уровень развития хозяйства страны. Виды внешнеэкономической деятельности России, место России в международном географическом разделении труда. Международные политические, финансовые, научные, культурные связи России со странами мира. Направления социально-экономического развития страны	П/р по теме «Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнеров России по картам и статистическим материалам»	§ 58	18.05

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Обязательные учебные материалы для ученика**

1. Таможняя Е.А. География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова; под общ. ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2017.
2. Атлас. 9 класс, 2022 год.
3. Контурные карты. 9 класс, 2022 год.

### **Методические материалы для учителя**

1. Таможняя Е.А. География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова; под общ. ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2017.
2. Таможняя Е.А. География: 9 класс: приложение к учебнику Е.А. Таможней, С.Г. Толкуновой «География России. Хозяйство. Регионы» для учащихся общеобразовательных организаций / Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова. – М.: Вентана-Граф, 2017.
3. Таможняя Е.А. География: 9 класс: рабочая тетрадь №1 и рабочая тетрадь №2 к учебнику Е.А. Таможней, С.Г. Толкуновой «География России. Хозяйство. Регионы» для учащихся общеобразовательных организаций / Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова. – М.: Вентана-Граф, 2017.
5. Примерная рабочая программа основного общего образования по географии (5–9 классы), 2021 год.
6. Атлас. 9 класс. Контурные карты. 9 класс, 2022 год.
7. Таможняя Е.А. География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: методическое пособие / Е.А. Таможняя, Е.А. Беловолова. – М.: Вентана-Граф, 2016.
8. Барина И.И. и др. Готовимся к экзамену по географии. 8–9 классы. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2022.

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

1. Сайт Министерство образования и науки РФ (нормативно-правовое поле ФГОС). URL: <http://www.mon.gov.ru>.
2. Тесты по географии для 9 класса. URL: <https://onlinetestpad.com>.
3. Сайт географического общества. URL: [www.geografia.ru](http://www.geografia.ru).
4. Национальный портал «Природа». URL: <http://priroda.ru>.
5. Портал «Решу ОГЭ». URL: <https://oge.sdangia.ru/>.