

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПЕРМИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 93» г. Пермь

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Д. М. Фахрисламова /
от 31.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Практическая география»

для 9 класса основного общего образования
на 2022–2023 учебный год

Составители:
Дашкевич Надежда Васильевна,
учитель географии, заместитель директора по УВР,
Карабатов Владислав Александрович,
учитель географии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями

Пермь 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с внедрением новых стандартов в образовательный процесс школы, особое место отводится практической, исследовательской деятельности учащихся.

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, а также знание географической номенклатуры по всем регионам мира. Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Основная часть данной программы – комплексная географическая характеристика России, в которой рассматриваются во взаимосвязи природа, население, хозяйство.

Федеральный институт педагогических измерений разработал несколько вариантов контрольных измерительных материалов. Задания составлены на базе обязательного минимума содержания федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии. Итоги государственной аттестации позволяют сделать определенные выводы об уровне подготовки выпускников основной школы, выработать единые требования к образовательным достижениям обучающихся, сформировать эффективную систему подготовки выпускников девятых классов. Контрольно-измерительные материалы проверяют географические знания, составляющие основу географической грамотности выпускников, а также – способность применять знания и умения в различных ситуациях. Задания охватывают весь курс физической и экономической географии России, то есть охватывают курс географии за 5–9 классы. Времени на уроке географии недостаточно для повторения материала, изученного на протяжении 5–9 классов.

Элективный курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче основного государственного экзамена по географии в 9 классе. Ученик более осознанно подходит к материалу, который изучался в 6-9 классах, т.к. у него уже более большой опыт и богаче багаж знаний. Учитель помогает, выявить слабые места ученика, оказывает помощь при систематизации материала.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» В 9 КЛАССЕ

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Задачи изучения данного элективного курса:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработать практические навыки и умения решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- закрепить основные правила оформления разных типов заданий;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- закрепить умения анализировать природные, экономические и социальные явления;
- расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

Предлагаемый элективный курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по начальному курсу географии, географии материков и океанов, географии России через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Рассчитан на 33 часа (по 1 часу в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к уровню подготовки учащихся. В результате изучения курса выпускник 9 класса должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- необходимые навыки по особенностям заполнения бланков тестов ОГЭ;

уметь:

- выявлять причинно-следственные связи;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять комплексную географическую характеристику разных территорий;
- решать практические задачи разной степени сложности;
- сравнивать различные явления, территории и делать выводы;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- оптимально распределять время во время выполнения экзаменационной работы;

называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли промышленности.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА Тематический план

№ п/п	Раздел	Всего часов
1	Введение	1
2	Раздел 1 «Источники географической информации»	5
3	Раздел 2 «Природа Земли и человек»	6
4	Раздел 3 «Материки, океаны, народы и страны»	5
5	Раздел 4 «Природопользование и геоэкология»	3
6	Раздел 5 «География России»	10
7	Заключение	3

Введение, 1 час

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура контрольных измерительных материалов (КИМ), демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.

Раздел 1 «Источники географической информации», 5 часов

Изучение географической информации, с учетом планетарных особенностей Земли. Картография. Масштаб. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сеть, географические координаты. Решение различных видов задач. Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

Раздел 2 «Природа Земли и человек», 6 часов

Земля как планета. Литосфера. Состав, строение, изменения. Гидросфера, ее состав и строение. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли. Свойства ГО. Решение различных видов задач, анализ тематических карт.

Раздел 3 «Материки, океаны, народы и страны», 5 часов

Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы. Политическая карта мира.

Раздел 4 «Природопользование и геоэкология», 3 часа

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

Раздел 5 «География России», 10 часов

Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Часовые пояса РФ и мира. Решение задач на определение часового пояса. Природа России. Рельеф России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Типы климатов России. Климат и человек. Внутренние воды России. Водные ресурсы. Население России. Демографическая ситуация в РФ. Определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам. Миграции и их направление. Урбанизация и сельское население – расчет численности по статистическим данным.

Хозяйство России. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Metallургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроение. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (АПК). Непроизводственная сфера. Классификация услуг. Коммуникационная система. Наука. Жилищное и рекреационное хозяйство. Транспорт. Экономическое районирование России. Европейская Россия. Азиатская Россия. Определение по краткому описанию субъектов РФ. Определение по краткому описанию городов РФ. Определение экономического развития района по картам и данным статистики с учетом изменения добычи полезных ископаемых. Определение экономического развития района по картам и данным статистики. Выявление причин загрязнения.

Заключение, 3 часа

Проведение тренировочного ОГЭ по географии, анализ его результатов.

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика
Введение, 1 час			
1	Особенности ОГЭ по географии. Правила заполнения бланков	0,5	0,5
Раздел 1 «Источники географической информации», 5 часов			
2	Географические исследования, открытия и путешествия	1	
3	Масштаб. Условные знаки	1	1
4	Градусная сеть. Географические координаты	1	1
Раздел 2 «Природа Земли и человек», 6 часов			
5	Земная кора и литосфера	1	2
6	Атмосфера и гидросфера	1	1
7	Тренировочные задания. Анализ трудностей		1
Раздел 3 «Материки, океаны, народы и страны», 5 часов			
8	Страноведение	2	3
Раздел 4 «Природопользование и геоэкология», 3 часа			
9	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу	1	2
Раздел 5 «География России», 10 часов			
10	Рельеф России	1	1
11	Климат России	1	1
12	Население России	1	1
13	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	1	1
14	Западный макрорегион. Восточный макрорегион	0,5	0,5
15	Тренировочные задания. Анализ трудностей		1
Заключение, 3 часа			
16	Работа с тренировочными вариантами ОГЭ по географии		2
17	Анализ работ		1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика и учителя

1. Учебники по географии 5, 6, 7, 8 и 9 классы. УМК «Роза ветров».
2. Контрольно-измерительные материалы. География: 9класс / Сост. Е.А. Жижина, 2022.
3. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах, 2022.
4. Эртель А.Б. География. Тематические тесты для подготовки к ОГЭ, 2022.
5. Атлас. 7, 8, 9 классы, 2022 год.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Сайт Министерство образования и науки РФ (нормативно-правовое поле ФГОС).
URL: <http://www.mon.gov.ru>.
2. Тесты по географии по подготовке к ОГЭ. URL: <https://onlinetestpad.com>.
3. Сайт географического общества. URL: www.geografia.ru.
4. Национальный портал «Природа». URL: <http://priroda.ru>.
5. Портал «Решу ОГЭ». URL: <https://oge.sdangia.ru>.